



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura*

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

VISTO el Expediente TAD número: 09-2020-02081, en el cual el Secretario Administrativo de esta Facultad, Esp. Juan Daniel RUIZ DIAZ, eleva las memorias Institucionales de los años 2018 y 2019; y

CONSIDERANDO que en las mismas se detallan las principales acciones de Gobierno en materia de Gestión Administrativa, Académica, Postgrado e Investigación Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil.-

Que obra el informe detallado.-

Que en la sesión del día 06 de Agosto del año 2020, la Comisión de Interpretación y Reglamento, aconseja: 1) Tomar Conocimiento de las Memorias Institucionales.-

Las atribuciones conferidas a la que suscribe por el Estatuto de la Universidad.-

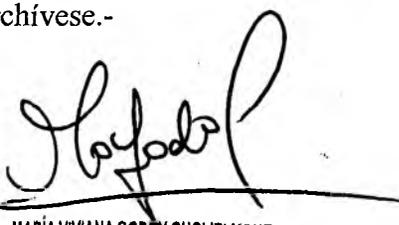
POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA  
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- TOMAR CONOCIMIENTO de las Memorias Institucionales de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, periodo 2018-02019, conforme al Anexo de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- REGÍSTRESE. Comuníquese y archívese.-

  
Esp. JUAN DANIEL RUIZ DIAZ  
Secretario Administrativo  
F.A.C.E.N.A.

  
Mgter. MARÍA VIVIANA GODOY GUGLIELMONE  
DECANA  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura  
Universidad Nacional del Nordeste



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura*

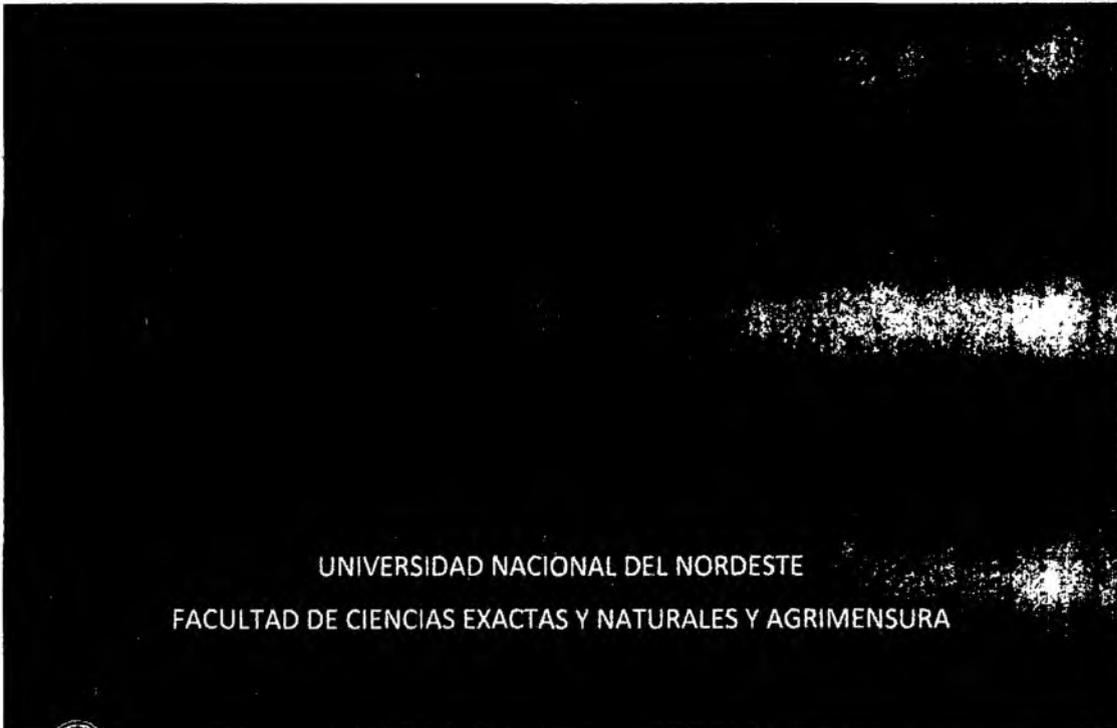
RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 2.-

ANEXO



# MEMORIA INSTITUCIONAL -2018-



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 3.-

ANEXO  
ÍNDICE

PALABRAS DE LA DECANA .....	4
1. AUTORIDADES de la FaCENA .....	5
2. CONSEJO DIRECTIVO .....	5
3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....	6
3.1 Modernización de la gestión institucional .....	6
3.2 Gestión de RR.HH. ....	7
3.3 Gestión Presupuestaria .....	8
4. GESTIÓN ACADÉMICA .....	14
4.1 Producción de estadísticas sobre aspirantes, nuevos inscriptos y graduados .....	14
4.2. Gestión de concursos y evaluación carrera docente .....	19
4.3 Acreditación de carreras de grado y posgrado .....	21
4.4 Gestión de los servicios de la biblioteca de la FaCENA .....	24
4.5 Educación virtual .....	24
4.6 Asesoría pedagógica y tutoría .....	26
4.7 Otras acciones .....	27
5. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LA FORMACIÓN DE POSGRADO .....	28
5.1 Desarrollo y promoción de carreras y cursos de posgrado .....	28
5.2 Promoción de la I+D .....	30
6. GESTIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO .....	31
6.1 Promoción de convenios y acuerdos .....	31
6.2 Proyectos y cursos de extensión universitaria .....	32
6.3 Gestión de pasantías .....	33
6.4 Promoción de cursos, jornadas y viajes de estudio .....	34
7. GESTIÓN DEL DESARROLLO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL .....	36
7.1 Promoción de becas .....	36
7.2 Régimen de regularidad y readmisión .....	37
7.3 Gestión de subsidios y otras actividades .....	41
8. ANEXO .....	42



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura .*

RESOLUCION Nº: **0280 20**  
CORRIENTES, **06 AGO 2020**

.../// hoja N° 4.-

ANEXO

### PALABRAS DE LA DECANA

La **Memoria Institucional 2018 de la FaCENA** sintetiza las principales acciones de gobierno en materia de gestión administrativa, académica, posgrado e investigación, extensión universitaria y bienestar estudiantil. El trabajo realizado en estas áreas ha permitido contribuir con la misión de la UNNE en tanto institución universitaria pública y gratuita: el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión de calidad y pertinencia en nuestro territorio de inserción.

La información que se presenta en este documento tiene dos propósitos principales: por un lado, dar a conocer a toda la comunidad educativa de la FaCENA nuestro desempeño como Unidad Académica de la UNNE durante el año 2018, visibilizando las acciones y estrategias adoptadas en la gestión de gobierno; por otro lado, generar una plataforma de información para propiciar el debate institucional, la planificación y la toma de decisiones, atendiendo los escenarios complejos que debemos enfrentar como centro de enseñanza y de producción del conocimiento.

En tal sentido, anhelamos que la **Memoria Institucional 2018** de la FaCENA contribuya a la consolidación de las bases de la comunicación y la difusión, garantizando la calidad institucional que históricamente ha prevalecido en nuestra cultura organizacional.

**Mgter. María Viviana GODOY GUGLIELMONE**

Decana

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y  
Agrimensura

Universidad Nacional del Nordeste



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION Nº: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja Nº 5.-

ANEXO

**1. AUTORIDADES de la FaCENA**

**Decana**

Mgter. María Viviana GODOY GUGLIELMONE

**Vicedecano**

Dr. Enrique Rafael LAFFONT

*SECRETARIAS*

**Secretaría Académica**

Mgter. Cristina Liliam GREINER

**Secretaría Administrativa**

Esp. Juan Daniel RUIZ DÍAZ

**Secretaría de Asuntos Estudiantiles**

Prof. Julián David VALLEJOS

**Secretaría de Extensión**

Ing. Jeremías Adrián GARCÍA CABRERA

**Secretaría de Investigación y Posgrado**

Dr. Rodolfo Horacio ROMERO

*SUBSECRETARIAS*

**Subsecretaría de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo**

Ing. Ramón Abel ESQUIVEL

**Subsecretaría de Planeamiento Académico**

Esp. María del Carmen GAUNA PEREIRA

**Subsecretaría de Sistemas Integrales y Comunicaciones**

Dr. Emanuel Agustín IRRAZÁBAL

**2. CONSEJO DIRECTIVO**

**CLAUSTRO**

**INTEGRANTES**

Profesores Titulares	Enrique Rafael LAFFONT - Nélica María PERUCHENA - Norberto Argentino SANABRIA - Laura Cristina Ana LEIVA - Jose Guillermo SEIJO - Nelly Lidia JORGE
Profesores Adjuntos	Gustavo Javier FERNÁNDEZ - Natalia Andrea SERRANO
Auxiliares Docentes	Ramón Abel ESQUIVEL
Graduados	Susana Karina ARANDA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 028020  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 6.-

ANEXO

Estudiantes	Pedro Ramón BLANCO - Christian Manuel TORRES SALINAS – Gonzalo Javier BESTOSO – Maira Beatriz VILLANUEVA – Cesar Antonio CHAVEZ
Personal No Docente	Jorge Miguel ROMERO

### 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

**Área responsable:** Secretaría Administrativa

**Líneas de acción:** modernización de la gestión institucional, gestión de RR.HH. y gestión presupuestaria.

#### **3.1 Modernización de la gestión institucional**

Las mejoras realizadas se resumen en los siguientes ejes:

**a) Creación de nuevas subsecretarías y reestructuración de funciones:** con el propósito de fortalecer la gestión institucional y promover la mejora continua en todos los aspectos que hacen a la misma, se crearon dos nuevas subsecretarías en el ámbito de la Secretaría Administrativa de la FaCENA: la Subsecretaría de Sistemas Integrales de Información y Comunicación (Res. N°1065/18) y la Subsecretaría de Infraestructura e Higiene y Seguridad (Res. N°1064/18).

**b) Gestión de la comunicación interna y externa:** se promovió la incorporación de teléfonos IP para lograr una mejor comunicación entre las diferentes áreas de la Unidad Académica, particularmente con las que funcionan en la sede 9 de Julio.

Además, se mejoró la comunicación institucional brindada a los estudiantes a través de la colocación de televisores que se encuentran en el exterior de las oficinas de Bedelía de ambas sedes. A través de este canal, los estudiantes poseen información respecto de la asignación de aulas de grado y posgrado, como así también de los eventos que se realizan en la FaCENA, entre otros.

Por su parte, a finales del año 2018 se designó un responsable de las tareas de comunicación institucional, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria, con la finalidad de centralizar y coordinar las acciones en materia de difusión y



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y

Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N° 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 7.-

#### ANEXO

público principalmente joven. En *Instagram* se realizaron 149 publicaciones en el *feed* durante dicho año. También se publicaron “historias”, una herramienta que brinda un mayor grado de dinamismo al contenido. Estas herramientas permitieron generar una mayor interacción con los seguidores a través de diferentes recursos como son las encuestas, preguntas, cuestionarios, votaciones, chat. Por último, propició el intercambio de información con otras cuentas institucionales tanto del ámbito educativo universitario como otras relacionadas al ámbito profesional.

Asimismo, se continuó con la administración cuenta institucional en la red social *Facebook*. El número de seguidores de la página se incrementó en un 22%, pasando de 1.818 seguidores en 2017 a 2.219 en 2018.

En colaboración con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles se dio respuesta a las consultas realizadas a través de las diferentes redes sociales. Además, se elaboró material para difusión a la red de comunicadores de la UNNE, sirviendo, a su vez, como nexo con medios de comunicación radiales y visuales de la región.

**c) Digitalización de procesos administrativos:** se ha trabajado en el diseño de diferentes sistemas informáticos orientados a optimizar la ejecución de determinados procesos administrativos. Se han realizado diagnósticos de diferentes subprocesos considerados clave en términos del flujo de información que concentran.

Uno de los subprocesos de mayor relevancia se vincula con las licencias y los permisos de los RR.HH. de la FaCENA, en virtud de la dinámica continua que demanda su gestión. Es por ello que se comenzó a trazar los lineamientos para la creación del Sistema SIGEP (Sistema Integral de Gestión en Personal), *software* destinado a gestionar digitalmente las solicitudes de licencias y de permisos, ahorrando recursos en papel y tiempo.

En esta misma línea, se implementó el Sistema de Registro Informático de Asistencia para el Personal de Investigación y Becarios que pertenecen al CONICET y que cumplen funciones en el ámbito de la FaCENA. Hasta este año, la Dirección de Gestión en Personal no contaba con información de esta índole. Asimismo, en esta Dirección se ha trabajado en la digitalización de documentación relativa a la liquidación de haberes, en virtud del proceso de modernización gestionado por el área responsable de esta tarea a nivel del Instituto Rectorado.

#### **3.2 Gestión de RR.HH.**

Durante el año 2018 la planta permanente se ha modificado como consecuencia de la incorporación de agentes de conformidad al Acta Paritaria No Docente y la Resolución N°4115/18 R. Asimismo, la obtención del beneficio jubilatorio produjo bajas definitivas en la Planta Permanente. Por su parte, se han utilizado los contratos de locación de obra como una herramienta de gestión para reforzar la ejecución de diferentes tareas en áreas



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 028020  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 8.-

#### ANEXO

tales como seguridad e higiene, gestión administrativa y asesoría jurídica. Dichas tareas son realizadas por profesionales con idoneidad en las temáticas requeridas.

Además, se han delineado propuestas de cursos y talleres de capacitación orientados a fortalecer el programa de formación continua del Personal No Docente de la FaCENA, a implementarse en el año 2019. Para ello se ha trabajado en forma articulada con las diferentes áreas de gestión de la Unidad Académica.

Tabla N°1. Distribución del Personal No Docente (Permanente y Temporario) y de Locación de Obra en FaCENA, según agrupamiento profesional. Año 2018.

Personal no docente y Locación de obra				
	Administrativo	Técnico Profesional	Mantenimiento Producción y Servicios Generales	TOTAL
Planta Permanente	55	17	21	93
Planta Temporaria	17	7	17	41
Locación de Obra	12	4	10	26
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>160</b>

Fuente: Dirección de Gestión en Personal, Secretaría Administrativa FaCENA

### 3.3 Gestión Presupuestaria

En este apartado se informa el crédito presupuestario asignado a la FaCENA durante el año 2018 por Presupuesto Nacional (*Fuente 11 "Tesoro Nacional"*) y el generado como Recursos Propios (*Fuente 12*). Además, se indican para el mismo año los fondos administrados por Proyectos Especiales transferidos por la Secretaría de Políticas Universitarias.

#### a) Presupuesto Nacional

El crédito de Fuente 11 corresponde a la parte del presupuesto transferido por la Nación a la UNNE, y que fue asignado a la FaCENA en el año 2018 según el siguiente detalle:



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
 CORRIENTES,

0280 20  
 06 AGO 2020

.../// hoja N° 9.-

ANEXO

Tabla N°2. Presupuesto de la FaCENA. Año 2018.

Presupuesto de Facultad Fuente 11 - Año 2018				
		Presupuestado	Ejecutado	Porcentaje
Fuente 11 "Tesoro Nacional" Programa 30 y 50	Gastos en personal (Inciso 1)	\$ 274.095.205,00	\$ 273.508.871,63	99,79%
	Gastos de funcionamiento (Incisos 2, 3, 4 y 5)	\$ 11.008.657,00	\$ 9.840.754,11	89,39%
	Subtotal	\$ 285.103.862,00	\$283.349.625.74	
<b>Porcentaje de utilización del Presupuesto</b>			<b>99,38%</b>	

Fuente: Balance y Cuadros de Cierre presupuestados presentados al Consejo Directivo de la FaCENA

De la tabla precedente puede observarse que más del 99% de los créditos recibidos del Presupuesto Nacional fueron utilizados en el ejercicio 2018, y más del 96 % del presupuesto que recibe la Unidad Académica es destinado al pago de sueldos, confirmando la ejecución informada para años anteriores, quedando sólo el porcentaje restante para afrontar gastos de funcionamiento.

El presupuesto enviado por el Gobierno Nacional fue distribuido internamente en la UNNE por Resoluciones del Consejo Superior en dos conceptos principales: crédito presupuestario para gastos en personal y para gastos de funcionamiento.

Para gastos en personal de la FaCENA inicialmente se recibió un crédito presupuestario de \$243.398.845,00 tomando como criterio de distribución los promedios de cargos del año anterior (2017) para las plantas del personal docente y no docente, y calculando los costos salariales promedio de cada Unidad Académica e Instituto, en las distintas categorías según dedicación y/o agrupamiento. Posteriormente fueron incorporados los incrementos correspondientes a la política salarial del ejercicio por \$30.696.360,00. Ambos conceptos totalizaron un presupuesto total para gastos de personal de la FaCENA en el año 2018 de \$274.095.205,00.

Con respecto a la distribución del crédito para gastos de funcionamiento se debe tener presente que el mismo se subdivide en dos programas: Programa 30 "Educación y Cultura" y Programa 50 "Salud". En el primero, el criterio de distribución fue la



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 028020  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 10.-

ANEXO

asignación de un incremento del 35% para todas las Unidades Académicas e Institutos de la UNNE aplicado a la asignación de crédito inicial del Presupuesto 2017, considerando el incremento global del total del presupuesto de Ley (25,7%) y el adicional asignado a través de planilla B complementaria.

Por su parte, el criterio para la asignación del presupuesto del Programa 50 en el año 2018 fue el otorgamiento de un 25% de incremento respecto al año 2017 entre las Facultades de Medicina, Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Odontología, el Instituto de Medicina Regional y el Programa UNNE + SALUD.

Con los criterios de distribución presupuestaria para gastos de funcionamiento de la FaCENA, en el año 2018 los totales fueron de \$10.608.657,00 para el Programa "Educación y Cultura", implicando un incremento de \$2.921.732,00 respecto al año anterior, y de \$400.000,00 para el Programa "Salud", con un incremento de \$80.000,00 respecto al año anterior.

*b) Presupuesto de Recursos Propios*

En el año 2018 se ha observado un crecimiento en la recaudación de recursos propios en la FaCENA (valores corrientes), con motivo de la generación de nuevas fuentes de ingresos y por el incremento de los servicios a terceros que ofrece la Unidad Académica.

Entre las fuentes generadoras de recursos propios más relevantes de este año se encuentran:

- Realización de jornadas, talleres, cursos de capacitación, y de posgrado, pasantías de estudiantes en entidades públicas y privadas, carrera de posgrado como ser la 2° Cohorte de la Maestría en Tecnologías de la Información, la continuidad de otras como la carrera de Profesorado Universitario en Informática, Licenciatura en Didáctica de la Matemática dictada en la Extensión Áulica en la ciudad de Goya.
- Ingresos del Laboratorio de Bioquímica Aplicada a partir de requerimientos de análisis bioquímicos, y el incremento del nomenclador Bioquímico único (CUBRA) aplicado a las prestaciones brindadas en el marco del convenio acordado con ISSUNNE-SASE y servicios prestados a particulares.
- Normalización y regularización en la recaudación de aranceles de Doctorados de esta Unidad Académica.
- Firma de nuevos acuerdos y la continuidad de otros acuerdos para la prestación de Servicios a Terceros por parte de las distintas Unidades Ejecutoras de la Unidad Académica (Departamentos, grupos de investigación, docentes, etc.), que permitieron seguir generando recursos adicionales, entre los que se destaca el acuerdo para implementar el estudio técnico para el cuidado ambiental del subsuelo de la provincia de Corrientes según Res. N° 383/17 C.D. firmado con el ICAA.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 11.-

ANEXO

Además, se continuó con la prestación de los servicios a terceros que realizan distintas Unidades Ejecutoras de la Unidad Académica, entre los cuales se pueden mencionar los prestados a entidades públicas como la Secretaría de Energía, Ministerios de Salud, de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes, el Instituto del Agua y del Ambiente de Corrientes (ICAA), el Instituto Rectorado y Unidades Académicas de la UNNE, SECHEEP y también empresas privadas y particulares como ser Shonko S.A., Textil Iberá S.A., Transener S.A., Hidrovía S.A., etc.

Otras fuentes de ingresos menores a destacar son: la subasta pública para la venta de un vehículo (Ford Ranger, modelo 2009) y los ingresos en concepto de canon por la concesión de uso y explotación del servicio de fotocopiado y complementarios, entre otros. Los mismos han permitido afrontar gastos de inversión en trámite, insumos y gastos menores, gastos de concursos docentes y otros gastos operativos y habituales.

Tabla N°3. Presupuesto de recursos propios de la FaCENA. Año 2018

Presupuesto de Facultad Fuente 12-Año 2018				
		Presupuestado	Ejecutado	Porcentaje
Fuente 12 Recursos Propios	Gastos en personal (Inciso 1)	\$ 0,00	\$ 0,00	0%
	Gastos de funcionamiento (Incisos 2, 3, 4 y 5)	\$ 5.568.142,46	\$ 4.204.322,00	75,51%
	Subtotal	\$ 5.568.142,46	\$ 4.204.322,00	
<b>Porcentaje de utilización del Presupuesto</b>		<b>75,51%</b>		

Fuente: Dirección de Gestión Económico-Financiera, Secretaría Administrativa  
FaCENA

*c) Programa y proyectos*

Fueron asignados y administrados en la Unidad Académica los fondos provenientes de los Proyectos Especiales transferidos por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) (Anexo I).

*d) Compras y contrataciones*

En este apartado se informan los gastos más relevantes y de inversión que fueron tramitados en el sector de compras y contrataciones de la FaCENA, y que fueran solicitados por las autoridades superiores de la institución y docentes responsables de la administración de los fondos.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

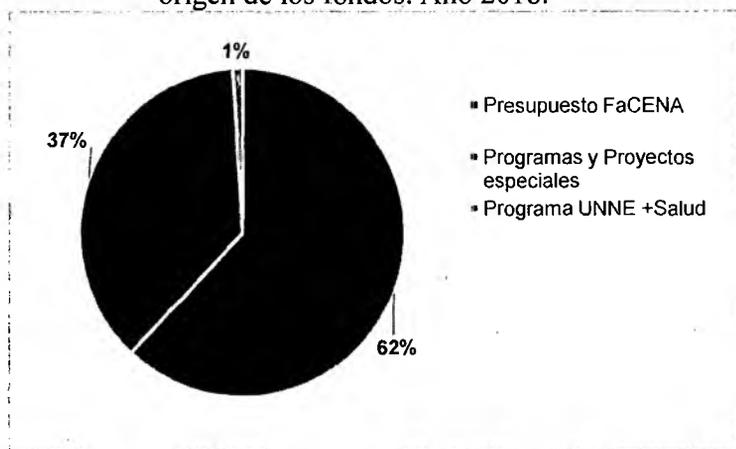
RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 12.-

ANEXO

Cabe aclarar que las tramitaciones que se informan incluyen las realizadas con los recursos disponibles del Presupuesto de la Unidad Académica, con los fondos asignados a los Proyectos Especiales por la SPU y con fondos de terceros como el Programa UNNE + SALUD, entre otros, según los siguientes porcentajes de afectación:

Gráfico N°1. Distribución porcentual de compras y contrataciones en FaCENA según origen de los fondos. Año 2018.



Fuente: Dirección de Gestión Económico-Financiera, Secretaría Administrativa FaCENA

El gráfico N°1 refleja que más del 60% de las compras y contrataciones efectuadas durante el Ejercicio Económico 2018 se realizaron con presupuesto propio de la Unidad Académica, mientras que el 37% se realizó con fondos de los Proyectos Especiales financiados principalmente por la SPU, entre los cuales se encuentran: PROMBIO (Proyecto de Mejoramiento en la Enseñanza en Biología), Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales, PROMINF (Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Carreras de Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Sistemas/Sistemas de Información/Análisis de Sistemas, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Sistemas de Información/Informática), Programa de Mejora de las Carreras de Química (PMQ), y en menor proporción adquisiciones del Programa UNNE + SALUD.

Las adquisiciones efectuadas en el año fueron destinadas principalmente al mantenimiento y mejora de los servicios edilicios, inversiones en gastos de capital que incrementaron el patrimonio de la institución y otros gastos de funcionamiento relevantes de los distintos sectores tanto académicos como administrativos.

Las tramitaciones efectuadas totalizaron un importe de \$6.137.705,44, agrupadas en diferentes rubros:



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

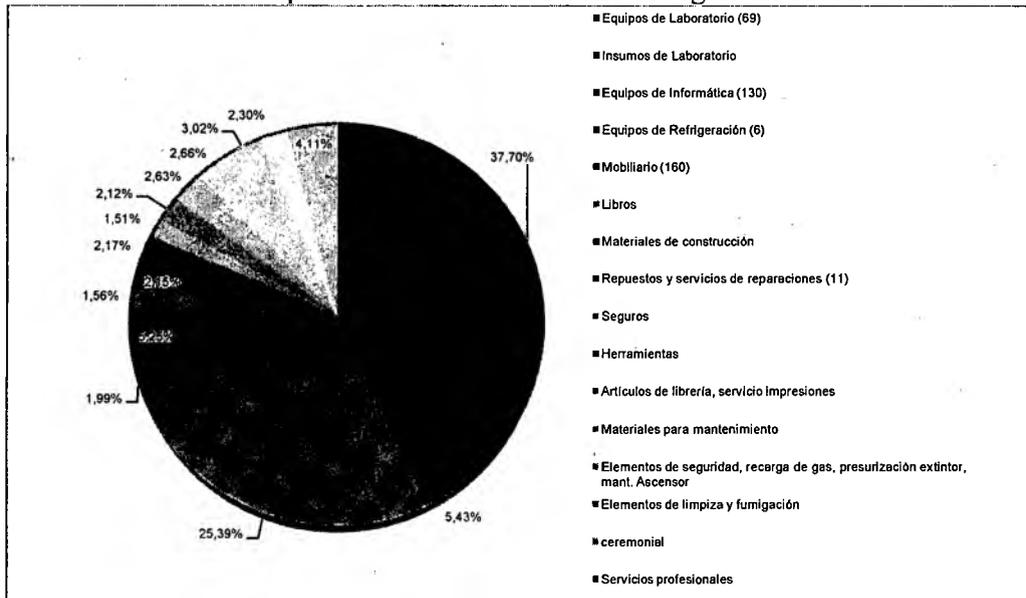
RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 13.-

ANEXO

Gráfico N°2. Compras realizadas en la FaCENA según sus rubros. Año 2018.



Fuente: Dirección de Gestión Económico-Financiera, Secretaría Administrativa FaCENA

En el gráfico N°2 se visualiza que el mayor porcentaje está representado por las compras en el rubro equipamiento de laboratorio, por la suma total de \$2.402.002,63. Al respecto, se destaca la compra de un Espectrofotómetro UV-Visible, adquirido con fondos especiales de la SPU: Proyecto Mejora de las Carreras de Química, y equipos para los laboratorios donde se desarrollan asignaturas del Departamento de Bioquímica, Química y de Biología.

También se adquirieron equipos de informática por la suma de \$1.617.493,92 con destino a distintas áreas académicas y administrativas (proyectores, equipos de computadoras y pantallas full HD).

Por otro lado, la adquisición de muebles de oficinas ha totalizado la suma de \$334.466,20; destacándose la adquisición de 140 sillas, de las cuales 40 (con pupitre) han sido destinadas a los laboratorios de informática, financiados con fondos especiales de SPU. Además, un importe considerable en las compras de insumos de laboratorios se ha destinado para el desarrollo de las asignaturas del Departamento de Química y Bioquímica, representando un total de \$345.745,15:



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 14.-

ANEXO

**4. GESTIÓN ACADÉMICA**

**Área responsable:** Secretaría Académica

**Líneas de acción:** sistematización de datos (aspirantes, nuevos inscriptos, estudiantes y graduados), gestión de concursos y evaluación de carrera docente, acreditación de carreras de grado y posgrado, gestión de servicios de biblioteca, educación virtual y asesoría pedagógica y tutoría.

**4.1 Producción de estadísticas sobre aspirantes, nuevos inscriptos y graduados**

En el año 2018, la FaCENA registró un total de 719 nuevos inscriptos sobre 1.206 aspirantes, lo que equivale al 59,61% de la población de potenciales estudiantes interesados en la oferta académica de la institución. Por su parte, en el ciclo lectivo en análisis se graduaron 189 profesionales.

Para una mejor comprensión analítica, los datos estadísticos sobre la población de aspirantes, nuevos inscriptos, estudiantes y graduados se categorizaron en tres grandes grupos de carreras: Ingenierías, Licenciaturas y Bioquímica y Profesorados.

*a) Carreras de Ingeniería*

Ingeniería Electrónica es la que presentó mayor número de aspirantes en 2018 (125), seguido por Ingeniería Eléctrica (100) y por Ingeniería en Agrimensura (54). De estos totales, los números de inscriptos fueron: Ingeniería Electrónica (84), Ingeniería Eléctrica (55) e Ingeniería en Agrimensura (32). En términos porcentuales, Ingeniería Electrónica presentó el mayor número de inscriptos con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2018 (67%).

En lo que refiere a graduados, en 2018 finalizaron sus estudios 15 Agrimensores (con anterior titulación), 14 Ingenieros Eléctricos, 10 Ingenieros Electrónicos y 9 Ingenieros Agrimensores.



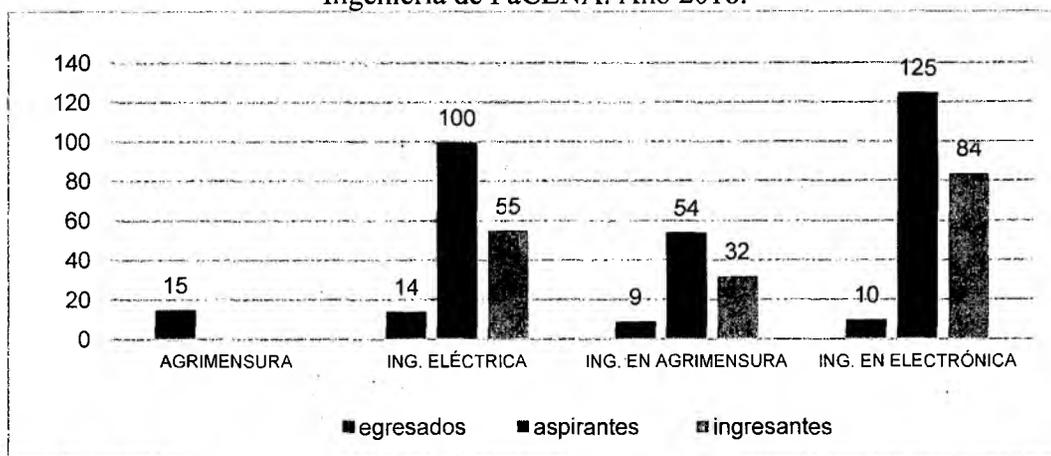
Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 15.-

ANEXO

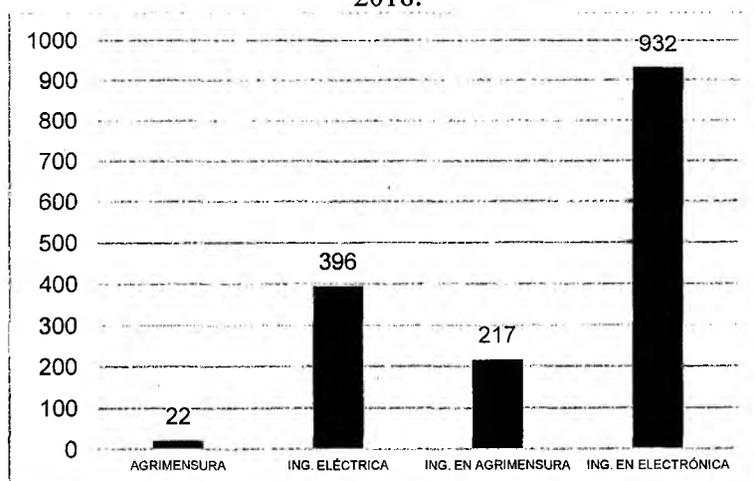
Gráfico N°3. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Ingeniería de FaCENA. Año 2018.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En cuanto a la población de estudiantes, la distribución en 2018 fue la siguiente: Ingeniería en Electrónica (932), Ingeniería Eléctrica (396) e Ingeniería en Agrimensura (239)<sup>1</sup>.

Gráfico N°4. Distribución de estudiantes en carreras de Ingeniería de FaCENA. Año 2018.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

<sup>1</sup> Para la estimación del total se contempló a los estudiantes de los diferentes planes de estudio.



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
 CORRIENTES,  
 06 AGO 2020

.../// hoja N° 16.-

ANEXO

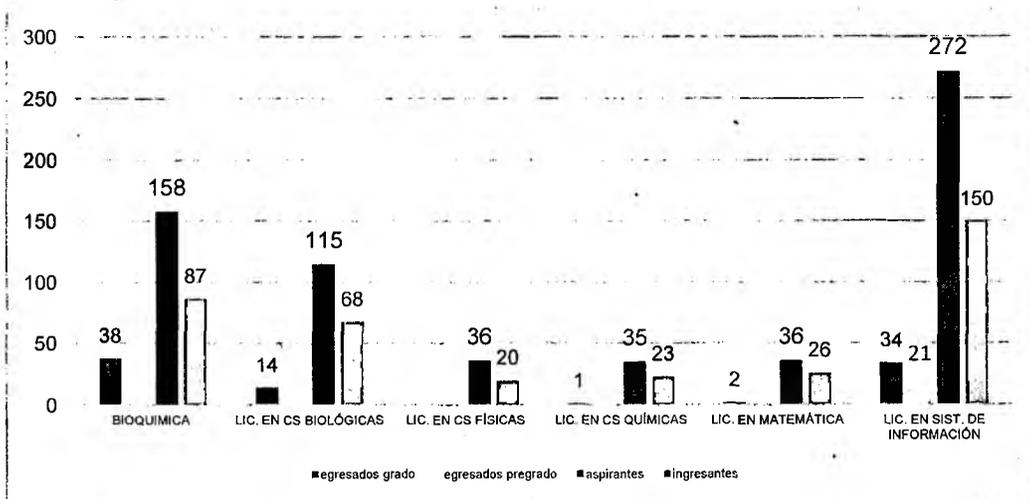
b) *Licenciaturas y Bioquímica*

Licenciatura en Sistemas de Información registró el mayor número de aspirantes en 2018 (272), seguido por Bioquímica (158), Licenciatura en Ciencias Biológicas (115), Licenciatura en Matemática (36), Licenciatura en Ciencias Físicas (36) y Licenciatura en Ciencias Químicas (35). De estos totales, se materializaron en inscripciones definitivas los siguientes números: Licenciatura en Sistemas de Información (150), Bioquímica (87), Licenciatura en Ciencias Biológicas (68), Licenciatura en Matemática (26), Licenciatura en Ciencias Químicas (23) y Licenciatura en Ciencias Físicas (20).

En términos porcentuales, Licenciatura en Matemática presentó el mayor número de inscriptos con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2018 (72,22%).

En lo que refiere a graduados, en 2018 finalizaron sus estudios 38 Bioquímicos, 34 Licenciados en Sistemas de Información, 21 Analistas Programadores Universitarios, 14 Licenciados en Ciencias Biológicas, 2 Licenciados en Matemática y 1 Licenciado en Ciencias Químicas.

Gráfico N°5. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Licenciatura y Bioquímica de la FaCENA. Año 2018.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En lo que refiere a la población de estudiantes, en el año 2018 la distribución fue la siguiente: Licenciatura en Sistemas de Información (1367), Bioquímica (929), Licenciatura en Ciencias Biológicas (687), Licenciatura en Ciencias Químicas (177), Licenciatura en Matemática (152) y Licenciatura en Ciencias Físicas (85).



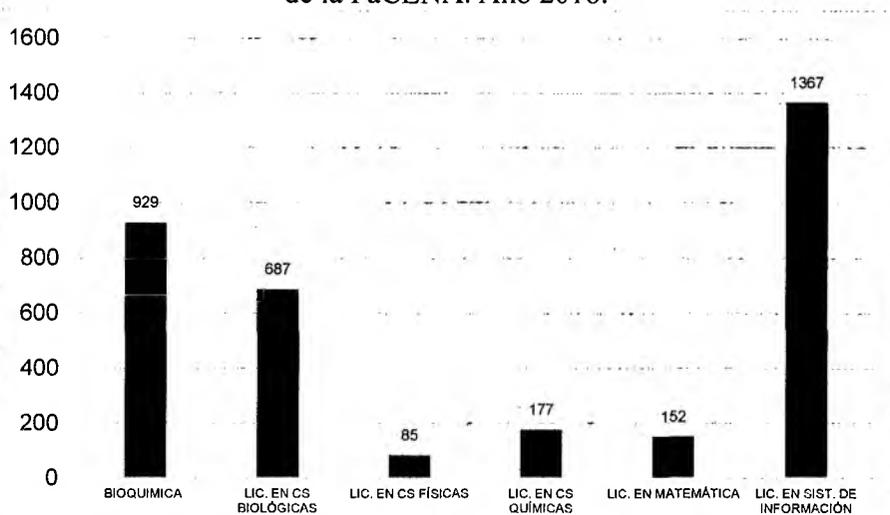
Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 17.-

ANEXO

Gráfico N°6. Distribución de estudiantes de las carreras de Licenciatura y Bioquímica de la FaCENA. Año 2018.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

*c) Carreras de Profesorado*

Profesorado en Biología registró el mayor número de aspirantes en 2018 (126), seguido por Profesorado en Matemática (72), Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (50) y Profesorado en Física (27). Los inscriptos definitivos fueron: Profesorado en Biología (75), Profesorado en Matemática (38), Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (36) y Profesorado en Física (12).

En términos porcentuales, Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente presentó el mayor número de inscriptos con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2018 (72%).

En lo que refiere a graduados, en 2018 finalizaron sus estudios 19 Profesores en Biología, 17 Profesores en Matemática, 14 Profesores en Ciencias Químicas y del Ambiente y 2 Guardaparque Universitario (carrera de pregrado a término).



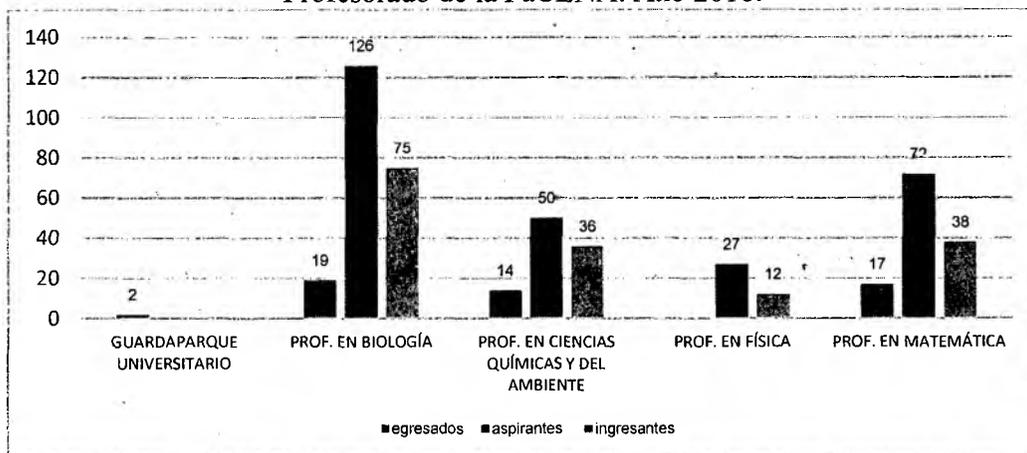
Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 18.-

ANEXO

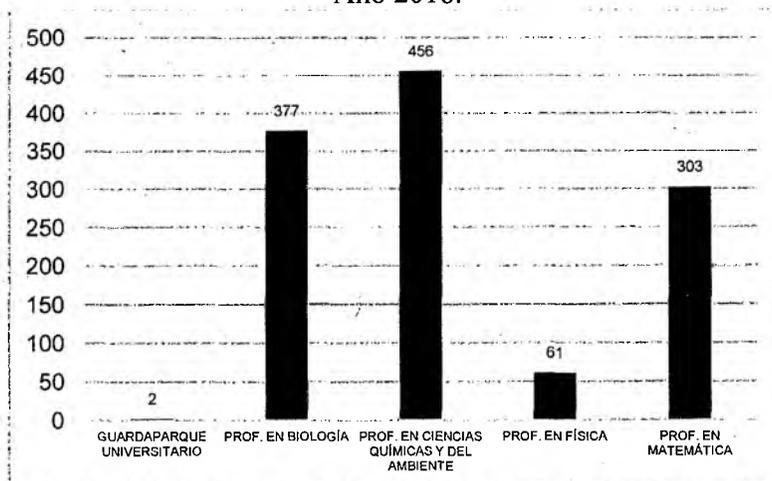
Gráfico N°7. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Profesorado de la FaCENA. Año 2018.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En cuanto a la población de estudiantes, en el año 2018 la distribución era la siguiente: Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (456) Profesorado en Biología (377), Profesorado en Matemática (303), Profesorado en Física (61) y Guardaparque Universitario (2).

Gráfico N°8. Distribución de estudiantes en carreras de Profesorado de la FaCENA. Año 2018.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 19.-

ANEXO

En cuanto a la provincia de origen de los nuevos inscriptos, se observa una fuerte predominancia de estudiantes de la provincia de Corrientes (90,13%), seguido en menor proporción por estudiantes provenientes de las restantes provincias del NEA, tales como Chaco (8,76%), Formosa (0,42%) y Misiones (0,28%). Asimismo, del total de nuevos inscriptos, el 0,42% proviene de la provincia de Salta.

En el caso de los estudiantes oriundos de Corrientes, el 94,13% tiene domicilio en la ciudad de Corrientes mientras que, en el caso de Chaco, el 92,06% proviene del Gran Resistencia<sup>2</sup>.

Tabla N°4. Distribución de nuevos inscriptos en FaCENA según provincia de origen.  
Año 2018.

Provincia	Cantidad	Porcentaje
Corrientes	648	90,1%
Chaco	63	8,8%
Formosa	3	0,4%
Salta	3	0,4%
Misiones	2	0,3%
<b>Total</b>	<b>719</b>	<b>100%</b>

Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

#### **4.2. Gestión de concursos y evaluación carrera docente**

Durante 2018 se realizaron 137 convocatorias a carrera docente. Según el cargo docente, el 42,33% correspondió a Jefe de Trabajos Prácticos, el 28,46% a Auxiliar Docente de Primera, el 19,70% a Profesor Adjunto y el 9,48% restante a Profesor Titular.

En lo que refiere a la dedicación docente, el 80,30% de las convocatorias correspondió a dedicaciones simples, el 14,60% a dedicaciones exclusivas y el 5,10% restante a semidedicaciones.

<sup>2</sup> Este dato puede sobrestimar la apreciación de que casi la totalidad de los estudiantes provienen de las ciudades capitales. Ocurre muchas veces que los estudiantes que provienen de otras localidades registran su domicilio de alquiler al momento de la inscripción.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 20.-

ANEXO

Tabla N°5. Convocatoria a evaluación de carrera docente en la FaCENA, según nivel de cargo y dedicación. Año 2018.

Personal Docente-Evaluación de carrera docente				
Cargo	Simple	Semi	Exclusiva	Totales
Jefe de Trabajos Prácticos	50	2	6	58
Auxiliar Docente de Primera	37	1	1	39
Profesor Adjunto	18	4	5	27
Profesor Titular	5	0	8	13
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>137</b>

Fuente: Departamento de Concursos, Secretaría Académica FaCENA.

En lo que refiere a los concursos docentes, en 2018 se efectivizaron 27 convocatorias. De este total, el 40,74% correspondió a cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, el 22,22% de Profesor Adjunto, el 18,51% de Profesor Titular y de Auxiliar Docente de Primera, respectivamente. Por su parte, el 81,48% de los concursos correspondió a dedicaciones simples, el 11,11% a dedicaciones exclusivas y el 7,40% a dedicaciones simples.

Tabla N°6. Convocatoria a concurso docente en la FaCENA, según nivel de cargo y dedicación. Año 2018.

Personal docente -Concurso docente				
Cargo	Simple	Semi	Exclusiva	Totales
Jefe de Trabajos Prácticos	10	0	1	11
Auxiliar Docente de Primera	5	0	0	5
Profesor Adjunto	5	1	0	6
Profesor Titular	2	1	2	5
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

Fuente: Departamento de Concursos, Secretaría Académica FaCENA.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 21.-

ANEXO

**4.3 Acreditación de carreras de grado y posgrado**

En el año 2018, la Subsecretaría de Planificación Académica dependiente de la Secretaría Académica tomó a su cargo el Área de Acreditación de la FaCENA y coordinó reuniones con las Comisiones de Carrera para optimizar los tiempos dentro de los plazos establecidos en cada caso, así como la revisión de la documentación. Para carreras de posgrado, trabajó con el mismo fin con la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Unidad Académica.

Entre las acciones más importantes que se desarrollaron se destacan aquellas que tienen que ver con el cumplimiento de las recomendaciones que CONEAU deja constancia en las Resoluciones de Acreditación.

A continuación, se brinda una descripción sintética del estado de situación de las carreras de grado y posgrado acreditadas de la FaCENA.

*a) Carreras de grado*

En 2018, el estado de situación de las diferentes carreras de grado de la FaCENA era el siguiente:

Tabla N°7. Estado de situación de las carreras de grado acreditadas de FaCENA. Año 2018.

Carrera	Año	Observaciones
Bioquímica	6 años	Segundo Ciclo
		Res. N°626/15 CONEAU#ME
Licenciatura en Sistemas de Información	6 años	Primer Ciclo
		Res. N°265/12 CONEAU#ME
Licenciatura en Biología	3 años	Segunda Fase – Primer Ciclo
		RESFC-2018-172-APC- CONEAU#MECCYT
Licenciatura en Química	3 años	Segunda Fase – Primer Ciclo
		RESFC-2016-63-E-APN-CONEAU#ME
Ingeniería Eléctrica	3 años	Segunda Fase – Tercer Ciclo
		RESFC-2019-77-APN- CONEAU#MECCYT
Ingeniería en Electrónica	3 años	Segunda Fase – Tercer Ciclo
		RESFC-2019-79-APN- CONEAU#MECCYT
Ingeniería en Agrimensura	3 años	Segunda Fase – Primer Ciclo
		RESFC-2019-76-APN- CONEAU#MECCYT

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 22.-

ANEXO

Durante este año se ha trabajado en las acciones de mejora correspondientes a la segunda fase del primer ciclo de acreditación de la Licenciatura en Biología.

El grado de cumplimiento de los compromisos informados se resume en la siguiente tabla:

Tabla N°8. Resumen de los principales compromisos asumidos para la acreditación de la Licenciatura en Biología de FaCENA. Año 2018.

Compromisos	Grado de cumplimiento	Observaciones
Terminar con las refacciones del aula de Ecología (2014) y reubicar las clases teóricas de las asignaturas con mayor número de estudiantes en el nuevo edificio de aulas ubicado en el Campus a fin de asegurar mayor disponibilidad de aulas para el dictado de las asignaturas.	100%	-
Refaccionar el Gabinete de Genética e incorporar el instrumental y el equipamiento previsto en el plan de mejoras (fondos propios, fecha de finalización: 2017) a fin de asegurar la disponibilidad de un laboratorio adecuado para la realización de las actividades prácticas de las áreas de Genética y Biología Celular y Molecular.	100%	-
Ampliar el Programa de Tutorías a los estudiantes de todos los años de la carrera a fin de asegurar un normal desempeño de los estudiantes y un adecuado rendimiento académico (2014).	100%	-
Implementar el Programa de Seguimiento de Graduados SIU-Kolla (2014).	100%	-
Ratificar las modificaciones al plan de estudios 2000 aprobadas en las Resoluciones CD N°1252/13 y N°98/14 mediante Resolución del Consejo Superior e implementar la comisión prevista para la confección de programas analíticos e identificación de docentes responsables para las asignaturas optativas (2014).	100%	-



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 23.-

ANEXO

Adecuar las instalaciones del edificio donde se encuentra el sector Biología, el edificio donde funciona el aula de Ecología y el edificio de Química a fin de que cumplan con las condiciones de seguridad, higiene y accesibilidad necesarias (fondos propios, fecha de finalización: 2015).	80%	Resta la instalación del ascensor y acondicionar algunas salidas de emergencia
Cubrir los cargos previstos en el plan de mejoras a fin de garantizar un número suficiente de docentes en las asignaturas Bioestadística, Química General, Ecología de Comunidades y Fisiología Animal (fondos propios, fecha de finalización: 2016).	75%	De las cuatro asignaturas mencionadas en el compromiso se concursaron los cargos docentes en tres de ellas, solo falta concursar un cargo de JTP en Fisiología Animal previsto para el presente año con fondos del PROMBIO.

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica FaCENA

b) Carreras de posgrado

En 2018, el estado de situación de las carreras de posgrado acreditadas es el siguiente:

Tabla N°9. Estado de situación de las carreras de posgrado acreditadas en FaCENA. Año 2018.

Carrera	Categoría	Normativa
Doctorado de la UNNE en Biología	A	Resolución N°742/13 CONEAU#ME
Doctorado de la UNNE en Física	B	Resolución N°790/13 CONEAU#ME
Doctorado de la UNNE en Química	A	Resolución N°706/13 CONEAU#ME
Maestría en Tecnologías de la Información	-	Acta N°434
Especialización en Análisis de Alimentos	-	Acta N°321

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTÉS,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 24.-

ANEXO

**4.4 Gestión de los servicios de la biblioteca de la FaCENA**

Los principales datos que refieren a la prestación de los servicios de biblioteca durante el 2018 son los siguientes:

- Cantidad total de libros existentes a la fecha: 13.670 ejemplares.
- Cantidad total de libros entrados desde 2018 por donaciones o compras: 229 ejemplares.
- Total de libros solicitados para adquisición: 40 ejemplares.
- Préstamos realizados en 2018: 6.846 ejemplares.
- Renovaciones realizadas en 2018: 3.120 ejemplares.

Durante el 2018 se realizaron diferentes procesos de gestión administrativa, de procesos técnicos y de hemeroteca orientados a mejorar los diferentes servicios de biblioteca de la FaCENA. Asimismo, se continuó con el trabajo de registro de obras en el Repositorio Institucional de la UNNE (RIUNNE), de acceso abierto. Además, se preparó un proyecto para la optimización de la atención y de la organización de la biblioteca, a ejecutarse en 2019.

**4.5 Educación virtual**

Durante 2018 se ha trabajado en la ampliación del uso de las aulas virtuales en la FaCENA, en línea con la política institucional de promover la educación virtual en la Unidad Académica.

En lo que refiere a la gestión de apertura y renovación de aulas virtuales, durante este año se activaron 99 aulas, registrándose un total de 5.416 estudiantes matriculados. Del total de aulas, el 97% correspondió a aulas virtuales de las carreras de grado, mientras que el 3% restante a las aulas de posgrado.

El uso de las aulas virtuales en la Unidad Académica ha crecido en un 47% en los últimos cuatro años, lo que demuestra la consolidación de la implementación de las mismas como recurso complementario de las actividades presenciales.



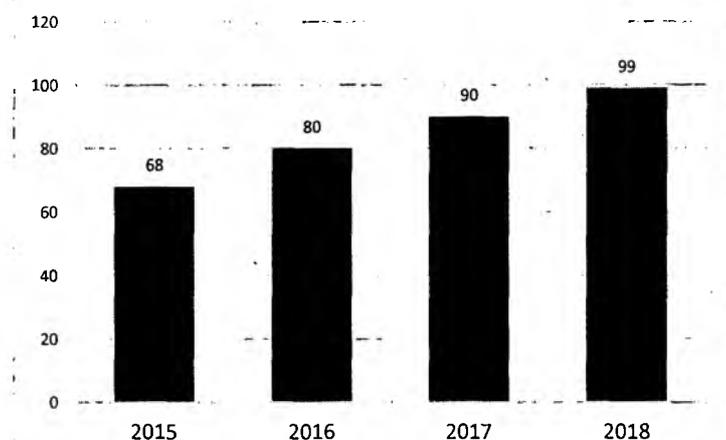
Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 25.-

ANEXO

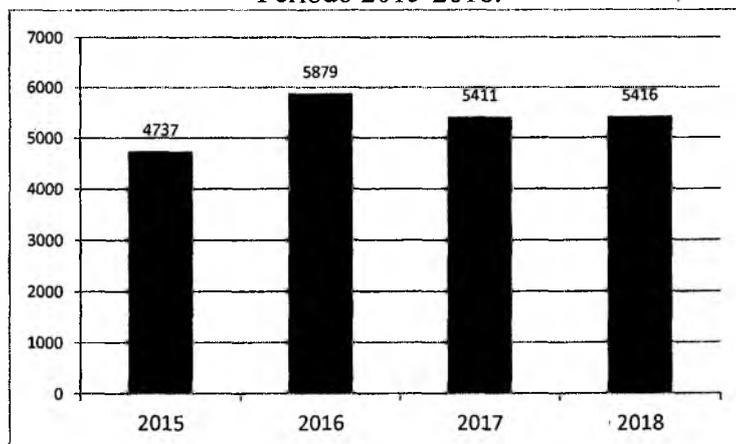
Gráfico N°9. Distribución de aulas virtuales activadas en FaCENA. Periodo 2015-2018.



Fuente: Representante de la FaCENA en la CCEV, Secretaría General Académica UNNE

Por su parte, en lo que respecta a la cantidad de estudiantes, en el periodo 2015-2018 el número de matriculados creció en un 14,33%.

Gráfico N°10. Distribución de estudiantes matriculados en aulas virtuales en FaCENA. Periodo 2015-2018.



Fuente: Representante de la FaCENA en la CCEV, Secretaría General Académica UNNE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 26.-

#### ANEXO

En esta línea, el crecimiento sostenido de las aulas virtuales se vincula estrechamente con la capacitación docente en la materia. En 2018 se registró un total de 320 docentes que han realizado, al menos, un curso de capacitación y perfeccionamiento dentro del Programa UNNE Virtual.

Con la intención de fortalecer la formación en educación virtual, a mediados de año se realizó el curso "Elaboración de ofertas virtuales desde una perspectiva práctica" (Res. N°652/18 C.D.), el cual estuvo orientado a brindar herramientas metodológicas para el desarrollo de cursos de posgrado virtuales. La propuesta se dictó en modalidad semipresencial y estuvo a cargo de la Lic. Mirta Fernández, Representante de la FaCENA en la Comisión Central de Educación Virtual (CCEV) dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE.

Al mismo tiempo se planificó la disponibilidad de aulas virtuales a finales de 2018, para que los ingresantes del ciclo lectivo 2019 pudieran acceder a un aula virtual y realizar tareas sencillas como una temprana intervención. Esta tarea estuvo a cargo de docentes de la Licenciatura en Sistemas de Información.

#### **4.6 Asesoría pedagógica y tutoría**

En 2018 se incorporaron las profesoras María del Mar Mosquera y María Virginia Silvero para el desarrollo de funciones en el gabinete psicopedagógico de la FaCENA.

En función de los lineamientos de la política académica de la gestión, el gabinete pedagógico articuló diferentes estrategias en torno a los siguientes ejes:

- *Orientación y asesoramiento académico a estudiantes que presenten problemas para afrontar las exigencias durante la carrera.* Estas dificultades se deben a menudo a la sobrecarga de horarios, escaso dominio de técnicas de estudios, pobres habilidades de organización, planificación del tiempo o excesiva carga lectiva.
- *Orientación – reorientación y asesoramiento vocacional dirigido a aquellos estudiantes que se encuentran en situación de incertidumbre respecto al desarrollo de su carrera universitaria.* Se trata de clarificar las expectativas, metas y creencias que se tienen respecto a las incumbencias de la carrera, a las exigencias, ampliar información para que ayude a tomar decisión para una elección más realista y eficaz de los estudios que desea realizar. Dicha decisión puede implicar un cambio de carrera o la permanencia en la misma.
- *Orientación y asesoramiento personal dirigido a aquellos estudiantes que presentan dificultades en el proceso de ajuste a la vida universitaria.* Debido a la complejidad de este proceso, se pone a prueba el funcionamiento psicológico de la persona, en muchas ocasiones puede verse afectado su rendimiento académico, estado de ánimo, su relación con otras personas (familia, pareja,



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 27.-

#### ANEXO

amigos, compañeros, profesores) y /u otras áreas de su vida que son fuente de desadaptación, estrés y ansiedad.

Con relación a las tutorías, durante el primer cuatrimestre de 2018 se realizaron las siguientes acciones:

- Atención de estudiantes derivados por los profesores a través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y de concurrencia voluntaria. La concurrencia aproximada fue de 40-50 estudiantes. En estos encuentros se trabajó sobre las siguientes problemáticas: inconvenientes personales que interfieren en el proceso de aprendizaje, de organización en el estudio, de incompreensión de los temas desarrollados en clase, dificultad para relacionarse con otros compañeros y con los profesores, dificultad en la adaptación a la vida universitaria de estudiantes del interior.
- Bienvenida a los ingresantes, durante los meses de febrero y marzo con visitas a las clases de distintas asignaturas del primer año.
- Observaciones de clases con estudiantes en situación de conflicto a solicitud de algunos profesores.
- Seguimiento a estudiantes con dificultades, que incluyeron entrevistas con los mismos, con el Secretario de Asuntos Estudiantiles y con docentes involucrados.
- Seguimiento a los estudiantes que cursan Álgebra, a través de la administración de una encuesta semiestructurada.
- Relevamiento de las necesidades de los estudiantes ingresantes.
- Organización de material virtual para la página del Gabinete.

Con referencia a los docentes, se han desarrollado acciones en los siguientes aspectos:

- Organización de talleres de trabajo con los profesores de primer año, agrupados por carreras, con el objetivo de acordar líneas de trabajo que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.
- Acompañamiento a la Carrera de Bioquímica: primer año.
- Acompañamiento a las tutorías disciplinares.

#### **4.7 Otras acciones**

Un dato para destacar fue la visita de la especialista Vanessa Stopanovski Riveiro, de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), en el marco de una movilidad para temas de Gestión Académica. La profesional se reunió con el equipo de la División Sistematización de Datos y del Departamento de Concursos, demostrando interés por el sistema informático SIU-Guaraní y los mecanismos de evaluación de la carrera docente.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 28.-

ANEXO

**5. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LA FORMACIÓN DE POSGRADO**

**Area responsable:** Secretaría de Investigación y Posgrado

**Líneas de acción:** desarrollo, promoción de carreras, cursos de posgrado y promoción de la I+D.

**5.1 Desarrollo y promoción de carreras y cursos de posgrado.**

En 2018, la oferta de carreras de posgrado de la FaCENA se integró por tres (3) carreras de doctorado -Doctorado de la UNNE en Biología, Doctorado de la UNNE en Química y Doctorado de la UNNE en Física-, dos (2) carreras de maestría -Tecnología de la Información y Sistemas y Redes de Telecomunicaciones- y una (1) especialización -Análisis de Alimentos.

En lo que refiere a las carreras de Doctorado, se inscribió un total de dieciséis (16) personas: trece (13) para el Doctorado en Biología, dos (2) para Doctorado en Química y uno (1) para el Doctorado en Física. Un dato significativo es que se han graduado catorce (14) doctores en 2018, de los cuales diez (10) fueron titulados como Doctores en Biología y cuatro (4) como Doctores en Química. Estas carreras constituyen el principal núcleo de la oferta de posgrado de FaCENA.

En cuanto a las carreras de maestría, se registró un total de veintiocho (28) inscriptos para la Maestría en Tecnologías de la Información. No hubo graduados durante el ciclo lectivo.

Por su parte, en 2018 no hubo apertura de una nueva cohorte en la Especialización en Análisis de Alimentos.

Tabla N°10. Distribución de ofertas de posgrado en FaCENA. Año 2018

Oferta de Posgrado						
Oferta	N <sup>a</sup> Dictados	N <sup>a</sup> de Inscriptos 2018	N <sup>a</sup> de Aprobados Graduados 2018	N <sup>a</sup> de Docentes Extranjeros	N <sup>a</sup> de Alumnos Extranjeros	
Cursos de Posgrado	22	264	217	1	9	
Cursos de Capacitación	11	70	58	1	2	
Diplomaturas Superior	1	20	19	-	-	

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 29.-

ANEXO

Asimismo, la oferta de posgrado de FaCENA en 2018 se ha integrado por diferentes propuestas formativas, tales como las diplomaturas superiores y los cursos de posgrado individuales. Por su parte, desde la Secretaría de Posgrado e Investigación se han organizado cursos de capacitación sobre temáticas diversas.

Como se observa en la tabla N°10, en 2018 se dictaron 22 cursos de posgrado, registrándose un total de 264 inscriptos (promedio de 12 inscriptos por curso). Han finalizado exitosamente estos cursos 217 cursantes, lo que evidencia un alto porcentaje de culminación en este tipo de propuestas (aprobó el 82,19% de los inscriptos). En su mayoría, estos cursos están dirigidos a satisfacer la formación específica de los doctorandos para el desarrollo de sus planes de tesis.

Otro elemento a destacar en los cursos de posgrado refiere a la participación de estudiantes extranjeros. En 2018 han participado 8 estudiantes extranjeros, provenientes de países como Paraguay y Honduras. Asimismo, en un curso ha participado en carácter de docente un profesor de la Universidad de Copenhague- Dinamarca.

En lo que refiere a las Diplomaturas Superiores, durante este año ha finalizado el dictado de la Diplomatura Superior en Toxicología Legal y Forense. De los 20 inscriptos han culminado 19, lo que evidencia un importante porcentaje de aprobación (95%).

Es importante destacar que las Diplomaturas Superiores presentan algunas características distintivas que las potencia como oferta de posgrado: 1) permiten la profesionalización continua de los graduados universitarios al focalizar en un campo de formación específico; 2) facilita la participación de un público más amplio y diverso, que demanda formación específica; 3) contribuye con la acreditación de módulos en aquellos participantes que desean continuar carreras de posgrado.

Es por ello que, en 2018, se ha planificado y aprobado dos nuevas ofertas: Diplomatura Superior en Construcción de Sistemas Embebidos (Resol. 1095-18 CS) y Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática en el Nivel Medio (Resol. 1096-18 CS) articulado con el director del Departamento de Matemática donde se recibieron las inquietudes de los egresados de grado de generar una oferta de perfeccionamiento de posgrado en matemática. Asimismo, y en línea con la necesidad de fortalecer la capacitación continua, se ha aprobado la Diplomatura Universitaria en Programación y Robótica Educativa (Resol. 1060-18 CD).

Por su parte, se ha registrado un total de 11 cursos de capacitación, registrándose 70 participantes en este tipo de ofertas (6 participantes en promedio por curso). Del total de inscriptos se han graduado 58, lo que arroja un porcentaje de aprobación del 72,5%. En los cursos de capacitación participó como docente un profesor de la Universidad de Copenhague - Dinamarca y estudiantes provenientes de la Universidad Nacional Asunción - Paraguay.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 30.-

ANEXO

**5.2 Promoción de la I+D**

En 2018 se han aprobado 33 nuevos proyectos de investigación en el marco de la convocatoria de la Secretaría General de Ciencia y Técnica (SGCyT) de la UNNE, para su ejecución en el periodo 2018-2021. Se evidenció un incremento del 27,27% en comparación con los proyectos aprobados en 2017. Este crecimiento significativo puede deberse al aumento de las necesidades de financiamiento de los grupos de investigación.

Estos nuevos proyectos se suman a los 47 en ejecución, conformando un total de 80 proyectos en la Unidad Académica. Al tener en cuenta las subáreas temáticas de investigación, se observa la siguiente distribución: Biología y Ciencias de la Tierra (42,5 %), Química (21,25%), Tecnología y Sociedad (16,25%), Física (6,25%), Educación (6,25%), Informática (5%) y Matemática (2,5%).

En cuanto a las becas de investigación, en 2018 se han aprobado 27 becas, lo que representó un 20% menos en comparación con el total de becas obtenido en 2017. En lo que respecta a las pasantías de investigación, este año se han aprobado 32 proyectos, representando un incremento del 15,65% en comparación con los registros de 2017.

Tabla N°11. Distribución de proyectos de investigación nuevos y en ejecución en FaCENA. Año 2018.

Proyectos, Becas y Pasantías de Investigación			
Investigación	Cantidad	Resolución de aprobación	Periodo de ejecución
Proyectos de Investigación en ejecución	47	970/16 CS, 091/17 CS, 0241/17 CS, 0966/17 CS	2016-2019 2017-2020
Proyectos de investigación aprobados en 2018	33	1100/18 CS, 1101/18 CS, 098/19 CS	2018-2021
Becas de investigación en ejecución	34	-	2017-2018
Becas de investigación aprobadas en 2018	27	-	2018-2019
Pasantías de investigación en ejecución	27	-	2017-2018
Pasantías de investigación aprobadas en 2018	32	-	2018-2019

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 31.-

ANEXO

**6. GESTIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

**Área responsable:** Secretaría de Extensión

**Líneas de acción:** promoción de convenios y acuerdos, proyectos y cursos de extensión universitaria, gestión de pasantías y promoción de cursos, jornadas y viajes de estudio.

**6.1 Promoción de convenios y acuerdos**

El *corpus* de convenios y acuerdos suscritos por la FaCENA asciende a un total de quince (15) en el ciclo lectivo 2018, evidenciando un sostenido crecimiento y consolidación de la trayectoria de articulación con actores sociales y productivos del territorio.

La caracterización de los convenios permite dar cuenta de los siguientes aspectos:

- Provincia de origen de la organización: todas las organizaciones son nacionales y en lo que respecta a la ciudad de origen catorce (14) son de la provincia de Corrientes y una (1) de la provincia de Buenos Aires.
- Sector de la organización: doce (12) convenios se suscribieron con organizaciones del sector público y tres (3) con organizaciones del sector privado.
- Duración de los convenios: nueve (9) fueron suscriptos por el término de dos (2) años, cuatro (4) por el término de seis (6) meses, uno (1) por un (1) año y uno (1) por tres (3) años.

Tabla N°12. Convenios celebrados por la FaCENA. Año 2018.

Convenios			
Organización de Convenio y/o Acuerdo	Res. CD.	Provincia	Periodo de vigencia
ISFD "Ernesto Sábato"	0886/18 CD	La Cruz – Corrientes	3 años
TELESPAZIO	1000/18 CD	Buenos Aires	2 años
Secretaría de Energía	0960/18 CD	Corrientes	2 años
Superior Tribunal de Justicia	0953/18 CD	Corrientes	2 años
Ministerio de Industria	0539/18 CD	Corrientes	2 años
INTI	0499/18 CD	Corrientes	2 años
Ministerio de Turismo	0148/19 CD	Corrientes	2 años



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
 CORRIENTES,  
 06 AGO 2020

.../// hoja N° 32.-

ANEXO

ICAA	0740/18 CD	Corrientes	2 años
Cruz Roja	0574/18 CD	Corrientes	2 años
Ministerio de Hacienda y Ministerio de Desarrollo Social	0178/18 CD	Corrientes	2 años
In.Vi.Co.	1007/18 CD	Corrientes	1 año
Fundación Sadosky y Empresa ALIARE SRL	0820/18 CD	Corrientes	6 meses
Fundación Sadosky y Empresa ISITEC SRL	0818/18 CD	Corrientes	6 meses
FM 99.7	0992/18 CD	Corrientes	6 meses
Ministerio de Producción	0538/18 CD	Corrientes	6 meses

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

**6.2 Proyectos y cursos de extensión universitaria**

En el año 2018 se aprobaron doce (12) proyectos de extensión universitaria, de los cuales seis (6) correspondieron a la convocatoria del Programa UNNE Salud y seis (6) al Programa "La Universidad en el Medio". Ambos programas son coordinados por la Secretaría General de Extensión Universitaria de la UNNE.

En el caso de los proyectos del Programa UNNE Salud, los mismos tienen una duración de tres (3) meses, mientras que los proyectos del Programa "La Universidad en el Medio" tienen una duración de un (1) año.

Tabla N°13. Proyectos de extensión universitaria aprobados en 2018, FaCENA.

Proyecto	Resolución de aprobación	Ciudad	Periodo de ejecución
Tecnologías de Inclusión para la Iglesia desde la Fa.C.E.N.A. - U.N.N.E.	2200/18 CD	Corrientes	2018-2019
Generando Ambientes Saludables.	2200/18 CD	Corrientes	2018-2019



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 33.-

ANEXO

Salud Ambiental: Salud Humana.	2200/18 CD	Corrientes	2018-2019
Hacia Basura Cero en Fa.C.E.N.A.	2200/18 CD	Corrientes	2018-2019
La Alimentación, Factor Clave en el Mejoramiento de la Calidad de Vida de la Población.	2200/18 CD	Corrientes	2018-2019
Pesquisa Bioquímica.	2200/18 CD	Corrientes	2018-2019
Nutrición saludable: Suplementos dietarios en Argentina.	Universidad en el medio	Corrientes	2018-2019
Conectando saberes, reactivando tradiciones	Universidad en el medio	Corrientes	2018-2019
Promoción de buenos hábitos de alimentación a través de la inclusión de un kiosco escolar saludable y una huerta orgánica escolar.	Universidad en el medio	Corrientes	2018-2019
Nánde Yvyra: cultivo de árboles nativos en Paraje Tres Cerros	Universidad en el medio	Corrientes	2018-2019
Histoteca en Acción	Universidad en el medio	Corrientes	2018-2019
De las aulas a los ambiente naturales... conservemos nuestro Patrimonio Natural.	Universidad en el medio	Corrientes	2018-2019

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

**6.3 Gestión de pasantías**

En 2018 se han establecido acuerdos de pasantías rentadas con tres (3) organizaciones del medio, que son: Dirección Provincial de Energía de Corrientes (DPEC), Empresa Romero S.A. (ERSA) y Entidad Nacional Yacyretá (EBY).



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 34.-

ANEXO

En los casos de ERSA S.A. y EBY, las firmas del convenio de pasantías se han realizado a nivel central, estableciéndose acuerdos específicos con la FaCENA. Por su parte, en el caso de la DPEC, en 2018 se ha logrado renovar el acuerdo entre la entidad y la Unidad Académica (Res. N°678/18 C.D.), permitiendo el desarrollo de pasantías en dicha organización.

Tabla N°14. Convenios de pasantías, FaCENA. Año 2018.

Organización que forma al pasante	Res. CD.	Remuneración	Sector de actividad	Estado
DPEC Nueva firma de acuerdo	0678/18	Si	Público	Ejecución
ERSA	Centralizada por SGRI	Si	Público	Ejecución
Yaciretá	Centralizada por SGRI	Si	Público	Ejecución

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, FaCENA

∨ **6.4 Promoción de cursos, jornadas y viajes de estudio**

En el marco de la profesionalización de las prácticas disciplinares, desde la Secretaría de Extensión Universitaria de la FaCENA se ha gestionado la realización de diferentes cursos, talleres y jornadas. Asimismo, se ha propiciado la concreción de viajes de estudio.

En 2018 se han realizado un total de 18 actividades formativas (cursos, talleres y seminarios), participando un total de 397 personas. Estas actividades, si bien han girado en torno a diferentes ejes temáticos, presentaron mayor concentración en aspectos referidos a los sistemas de información y a las prácticas bioquímicas. Por su parte, se han realizado 7 jornadas de difusión científico-académica y de información institucional, registrándose un total de 263 participantes. Las jornadas han sido diversas, tanto por el público al cual se orientaron las mismas como por los temas abordados en las mismas.

Un aspecto a destacar de las jornadas radica en la actividad de difusión y socialización que se ha realizado acerca de la movilidad estudiantil, en línea con los objetivos trazados en los ejes de gestión del actual gobierno de la FaCENA. Para el desarrollo de este propósito se ha contado con la colaboración de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, área con la cual se diseñaron líneas de acción conjuntas para el año 2019.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 35.-

ANEXO

Tabla N°15. Actividades de extensión universitaria en FaCENA. Año 2018.

Título	Res. de aprobación	Inscriptos	Modalidad
Fibra Óptica Submarina	0572/18 CD	70	Presencial
II Jornada Científica de Biología	0386/18 CD	62	Presencial
Jornada Docente Sobre Cristalografía y Crecimiento de Cristales	0410/18 CD	56	Presencial
I Jornadas "Laboratorio e Institutos de FaCENA. Recursos y Servicios" "I Encuentro de Becarios de Pregrado"	0819/18 CD	41	Presencial
V Congreso de Clubes de Ciencia	0430/18 CD	41	Presencial
Nanotecnólogos por un Día	0666/18 CD	33	Presencial
Aprender a Hacer	0983/18 CD	30	Presencial
Programación y su Didáctica	0665/18 CD	30	Presencial
Herramientas Informáticas de Apoyo a la Gestión Administrativa	2363/18 D	30	Presencial
Herramientas Informáticas Para Adultos Mayores	2364/18 D	30	Presencial
Bromatología y Tecnología de Alimentos	0696/18 CD	27	Presencial
Jornadas de Movilidades Internacionales Para Estudiantes de FaCENA: Experiencias y Difusión	0941/18 CD	23	Presencial
El Dragado del Riachuelo: ¿Una Solución Posible a las Inundaciones?	2555/18 D	22	Presencial
II Jornadas de Investigación y Conservación de la Biodiversidad del Paraje Tres Cerros (Corrientes)	0573/18 CD	21	Presencial
Herramientas informáticas para el Diseño y Desarrollo de Software	1143/18 CD	20	Curso
XI Encuentro de Estudiantes Para Estudiantes de Profesorado de Matemática y X Encuentro de Profesores de Matemática	2627/18 D	19	Presencial
V Curso de Introducción a la Investigación Científica	2646/18 D	15	Presencial



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
 CORRIENTES,

0280 20  
 06 AGO 2020

.../// hoja N° 36.-

ANEXO

Seminario de Introducción a Sistemas Fotovoltaicos Conectados a Red	2429/18 D	15	Presencial
Técnicas Básicas de Cultivos Celulares	0736/18 CD	15	Presencial
Taller de Elaboración de Proyectos de Extensión	2913/18 D	14	Presencial
Uso de las Redes Sociales Para la Comunidad Institucional	0919/18 CD	13	Presencial
Microbiología Clínica en la Atención Primaria en Salud	2908/18 D	12	Presencial
Hemograma Manual	0737/18 CD	11	Presencial
Extracción de Muestras Sanguíneas y su Importancia en la Obtención	0679/18 CD	10	Presencial

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

En cuanto a los viajes de estudio, en 2018 se ha concretado la participación de 50 estudiantes en el Simposio Argentino de Sistemas Embebidos (SASE) realizado en la ciudad de Córdoba, mientras que un contingente de 20 estudiantes ha visitado las represas hidroeléctricas de Itaipú y Yaciretá-Apipé.

Tabla N°16. Viajes de estudios gestionados por la Secretaría de Extensión Universitaria. Año 2018.

Viajes	Destino	Objetivo	Cantidad de personas
SASE	Córdoba	Asistencia de alumnos de ingeniería y LSI a Simposio Argentino de Sistemas Embebidos	50
Itaipú	Ituzaingó	Brindar una amplia gama de conocimientos a los Estudiantes de Ingeniería	20
Yaciretá	Paraguay		

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

**7. GESTIÓN DEL DESARROLLO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL**

**Área responsable:** Secretaría de Asuntos Estudiantiles

**Líneas de acción:** promoción de becas, régimen de regularidad y readmisión y gestión de subsidios y otras actividades.

**7.1 Promoción de becas**

En 2018, la convocatoria y evaluación de becas de ayuda económica a estudiantes de la UNNE se reglamentó por la Res. N°1030/17 C.S., estableciéndose como periodo de inscripción el 11 de febrero al 29 de marzo. Los tipos de becas de ayuda económica son



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 37.-

#### ANEXO

los siguientes: becas de comedor, becas de transporte, becas de estímulo académico y becas de finalización de estudios.

En el marco de esta convocatoria, a la FaCENA le asignaron los siguientes cupos: 145 en el caso de las becas de comedor, 23 en las de estímulo académico, 16 en las de finalización de estudios y 43 en las de transporte. Esto representa un total de 227 becas.

En esta ocasión se inscribió un total de 253 estudiantes, distribuidos del siguiente modo: 163 en las becas de comedor, 31 en las de estímulo académico, 28 en las de finalización de estudios y 31 en las de transporte.

Ahora bien, si tenemos en cuenta el porcentaje de adjudicación (relación inscripción / cupo), observamos que en las becas de comedor se logró cubrir el 89,57% del total de inscriptos, el 74,19% en las becas de estímulo académico, el 57,14% en las de finalización de estudios y el 100% en las becas de transporte.

Si bien numéricamente las becas de comedor son las más solicitadas, el porcentaje de adjudicación permite demostrar aquellas en las que existe una mayor demanda pero pocos espacios de inclusión. Así, en 2018 las becas de estímulo y de finalización de estudios son las que presenta menor porcentaje de adjudicados en función de la cantidad de interesados en las mismas. Esto obedece, precisamente, a que las mismas brindan el otorgamiento de una prestación en dinero, lo que explica el bajo número de cupos y también la elevada demanda de los mismos.

No obstante, el cupo otorgado a la FaCENA ha sido cubierto en su totalidad. Incluso, en el caso de las becas de comedor se logró un lugar más por encima del cupo establecido.

Tabla N°17. Distribución de adjudicados e inscriptos por tipo de beca de ayuda económica. Convocatoria 2018.

Tipo	Comedor	Estímulo académico	Finalización de estudios	Transporte	Total
Adjudicados	146	23	16	31	216
Inscriptos	163	31	28	31	253
Cupo	145	23	16	43	227
<b>Porcentaje de adjudicados</b>	<b>90%</b>	<b>74%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

#### **7.2 Régimen de regularidad y readmisión**

Como es sabido, cada institución universitaria del país puede administrar su propio sistema de permanencia de estudiantes por medio de un régimen de regularidad según lo dispuesto por la Ley de Educación Superior N°24.521.

En el caso de la UNNE, dicho régimen estipula que un estudiante debe aprobar un mínimo de dos (2) materias por año para mantener su condición de regular. En caso de



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 38.-

ANEXO

no cumplir con el régimen, deberá iniciar una solicitud de readmisión o excepción a la readmisión según la reglamentación institucional vigente (Res. N°833/99 C.S.).

La dinámica de las solicitudes de readmisión genera una amplia carga de trabajo en el ámbito de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Es por ello que, con la finalidad de facilitar la organización del trabajo en el equipo de gestión y de reducir las demoras administrativas en los trámites del proceso, se han implementado diferentes estrategias tales como:

1. Reorganización del proceso de solicitud de readmisión, de impacto en el tiempo de demora.
2. Ampliación del plazo de readmisión con la finalidad de cubrir la mayor demanda posible.

Asimismo, y de cara al ciclo lectivo 2019, se planificó la producción de un *software* que permita generar informes sobre la población de estudiantes con solicitud de readmisión y la reestructuración de los horarios de trabajo en la Secretaría para garantizar una mayor cobertura en la atención.

A continuación, se brindan algunos datos cuantitativos sobre la población de estudiantes con solicitud de readmisión, teniendo en consideración las carreras a las que pertenecen, el porcentaje de reincidencia, el cumplimiento o no de actividades académicas y el comportamiento de los estudiantes con más del 75% de materias aprobadas en la carrera.

*a) Estudiantes con solicitud de readmisión*

Teniendo en cuenta el promedio de estudiantes que realizan el trámite de readmisiones todos los años, se describe sintéticamente algunos datos de esta población (en el análisis también se consideró las solicitudes de los años 2017 y 2016).

Durante el año 2018, el trámite de solicitudes de readmisiones o excepciones ascendió a 1.389, lo que significó un 1,98% más con respecto al año 2017. Si se considera que durante los años 2016 y 2017 se han registrado respectivamente en el sistema 4.356 y 4.416 reinscripciones anuales, se puede deducir que, en 2017, al menos el 31,3% de la matrícula activa de la Unidad Académica durante el año 2016 no pudo cumplimentar con el régimen de regularidad. Dichos datos para el 2018 sufren un leve cambio, siendo la cifra del 31,5% respecto de la matrícula activa del 2017.



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

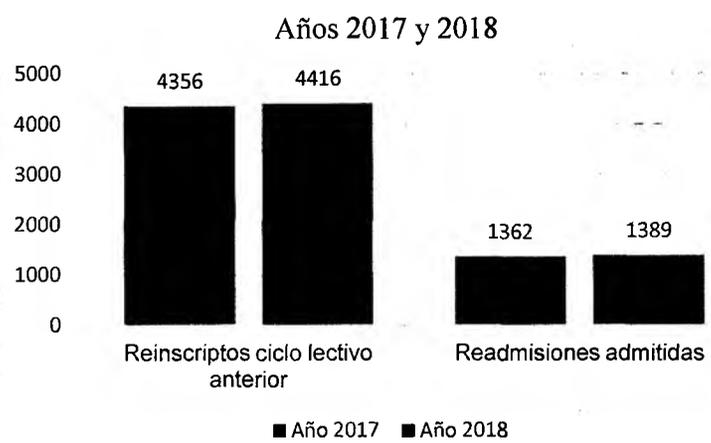
RESOLUCION N°:  
 CORRIENTES,

0280 20  
 06 AGO 2020

.../// hoja N° 39.-

ANEXO

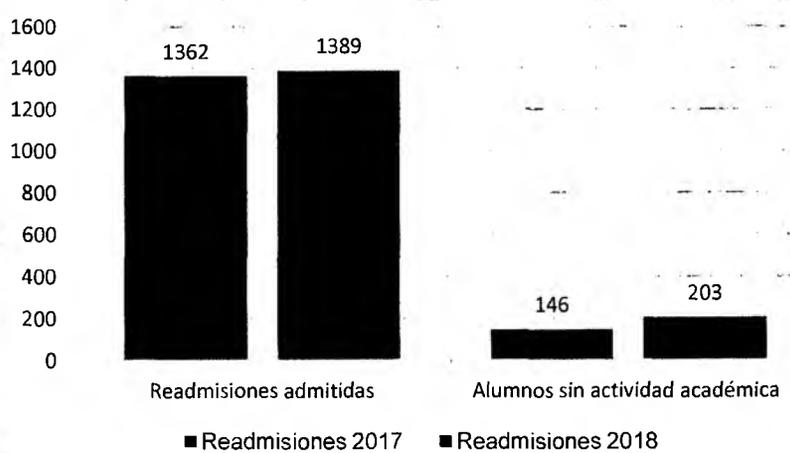
Gráfico N°11. Distribución de estudiantes reinscriptos y con readmisiones admitidas.



Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

Se observa que, de las solicitudes admitidas durante el 2017, 146 no presentaron actividad académica durante el ciclo lectivo anterior. Por su parte, de las solicitudes admitidas durante el 2018, un total de 203 no presentó actividad académica durante el 2017.

Gráfico N°12. Distribución de estudiantes con readmisión admitida y sin actividad académica. Años 2017 y 2018.



Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 40.-

ANEXO

b) *Solicitudes de readmisión por carrera*

En la tabla siguiente se observan los valores correspondientes a cada carrera y los totales de estudiantes reincidentes considerando por separado a quienes presentaron actividades durante el ciclo lectivo anterior (2017) y quienes no lo han hecho.

Tabla N°18. Solicitudes de readmisión por carrera, FaCENA. Año 2018

Solicitudes de readmisión por carrera					
Carrera	Plan	Con actividad durante el ciclo lectivo 2017		Sin actividad durante el ciclo lectivo 2017	
		Cantidad	Total	Cantidad	Total
Licenciatura en Sistemas de Inf.	2000	16	201	32	55
	2010	185		23	
Bioquímica	2001	17	179	5	25
	2009	162		20	
Prof. Cs. Quím. y del Ambiente	2001	147	147	26	26
Licenciatura en Cs. Biológicas	2001	92	129	13	17
	2014	37		4	
Ingeniería Electrónica	2001	20	107	10	27
	2006	13		10	
	2012	74		7	
Ingeniería Eléctrica	2001	1	59	-	4
	2006	9		-	
	2012	49		4	
Profesorado en Matemática	2001	54	54	8	8
Licenciatura en Cs. Químicas	2001	8	47	2	3
	2012	39		1	
Ingeniería en Agrimensura	2010	40	40	1	1
Licenciatura en Matemática	2001	27	27	5	5
Licenciatura en Cs. Físicas	2001	17	17	3	3
Profesorado en Física	2001	13	13	3	3



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 41.-

ANEXO

Guardaparque Universitario	2012	10	10	-	-
Agrimensura	2001	3	3	1	1
Profesorado en Biología	2001	154	-	26	26

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

<b>Total reincidentes 2017/18</b>	364
<b>Total reincidentes 2017/18</b>	21

Teniendo en consideración el número de materias aprobadas, se observó que 101 estudiantes reincidentes poseen un porcentaje de aprobación de su carrera superior al 75%. De este total, 60 no presentaron actividad académica durante el ciclo lectivo 2017 mientras que 48 han presentado solicitudes de readmisión de manera reincidente durante el 2017 y 2018.

### **7.3 Gestión de subsidios y otras actividades**

#### **- Subsidios de anteojos**

Durante el año 2018 se han aprobado 10 solicitudes para tramitar el subsidio de anteojos que brinda la UNNE a sus estudiantes. La Secretaria de Asuntos Estudiantiles se encarga de elevar las solicitudes de este subsidio al Instituto de Rectorado, donde se procede a continuar los trámites administrativos para la adjudicación de este.

#### **- Difusión de programas de becas de intercambio**

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles ha colaborado con la Coordinación de Cooperación Internacional de la FaCENA en la realización de una jornada de difusión de las propuestas de intercambio y en el diseño y la producción de material audiovisual orientado a la promoción de la movilidad estudiantil con el propósito de su utilización durante el ciclo lectivo 2019.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 42.-

ANEXO

**8. ANEXO**

Proyectos Especiales SPU							
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA/PROYECTO	CREDITO	DEVENGADO POR OBJETO DEL GASTO					TOTAL DEVENGADO (Ejecutado)
		Gastos en Personal	Gastos de Funcionamiento				
		Inciso 1	Inciso 2	Inciso 3	Inciso 4	Inciso 5	
			Bienes de Consumo	Servicios No Personales	Bienes de Uso	Transferencias	
PROYECTO: VÍSCERAS DE PACÚ, DANDO VALOR - CONVOCATORIA "UNIVERSIDADES AGREGANDO VALOR 2018" - RES. N° 109/18 SPU	146.489,00	0	0	0	0	0	0
PROMINF	227.462,00	0	2.784,44	44.670,75	77.547,92	38.900,00	163.903,11
PROYECTOS "UNIVERSIDADES AGREGANDO VALOR" Riego Solar - Res. N° 1036/16 C.S.	36.715,00	0	11.841,78	19.295,00	5.578,00	0	36.714,78



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 43.-

ANEXO

EXTENSION AULICA DE LA CARRERA DE PROGRAMAOR UNIVERSITARIO EN LA CIUDAD DE BELLA VISTA	563.105,00	0	46.552,00	180.374,00	13.472,00	0	240.398,00
PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN DE INGENIEROS (PEFI)	532.000,00	0	0	0	0	532.000,00	532.000,00
APOYO NIVEL SECUNDARIO PARA LA ARTICULACIÓN CON EL NIVEL SUPERIOR	39.106,00	0	28.304,00	10.802,00	0	0	39.106,00
PROYECTO DE MEJORA DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA - PROMQUIM	122.636,00	0	0	0	118.643,00	0	118.643,00
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN BIOLOGIA - PROMBIO	821.680,00	188.013,07	0	0	0	0	188.013,07
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN BIOLOGIA - PROMBIO	196.672,00	0	5.580,97	29.869,00	0	0	35.449,97



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280.20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 44.-

ANEXO

PROYECTO DE ENSEÑANZA DE ETP Y SU VINCULACIÓN CON EL SISTEMA SOCIOPRODUCTIVO Y/O CIENTÍFICO TECNOLÓGICO (Disposición N° 668-2017 FONIETP)	360.000,00	0	16.289,41	204.000,00	22.531,59	0	242.821,00
PROGRAMA DE COOPERATIVISMO Y ECONOMIA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD (Resolución RESFC 2017-745-APN#INAES)	20.800,00	0	0	0	0	0	0
PROYECTO PROMINF (Res. 3757/2017 SPU)	234.654,00	0	8.897,64	126.816,00	0	39.520,00	175.233,64
PROGRAMA 111 MIL (Res. 4131/2017)	59.000,00	0	19.984,00	39.016,00	0	0	59.000,00
PROMBIO (Res. N° 5143/17 SPU)	280.159,00	280.159,00	0	0	0	0	280.159,00
PROYECTO PROMINF (Res. 5154/2017 SPU)	556.000,00	0	0	0	555.972,97	0	555.972,97
PROMBIO (Res. N° 5158/17 SPU)	499.979,00	0	0	63.436,00	250.983,17	0	314.419,17
PROMQUIM (Res. N° 5200/17 SPU)	675.000,00	0	0	0	210.000,00	0	210.000,00



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 45.-

ANEXO

FORTALECIMIENTO DE LABORATORIOS (Res. N° 5206/18 SPU)	1.020.000,00	0	4.200,00	0	517.892,00	0	522.092,00
Subtotal Fondos SPU	6.391.457,00	468.172,07	144.434,24	718.278,75	1.772.620,65	610.420,00	3.713.925,71
CONTRAPARTE PROMQUIM (Res. 440-17 C.S.)	121.000,00	0	0	0	69.107,00	0	69.107,00
CONTRAPARTE D1 PROMINF (Res. 5821/17 R.)	139.000,00	0	126.476,00	1.200,00	11.323,30	0	138.999,30
CONTRAPARTE PROMINF (Res. 440/17 C.S.)	135.145,00	0	7.178,74	9.262,48	39.139,46	11.268,52	66.849,20
CONTRAPARTE AÑO 2 PROMBIO (Res. 5821 R.)	162.240,00	0	0	0	0	0	0
CONTRAPARTE AÑO 3 PROMQUIM (Res. 5821 R.)	116.250,00	0	0	0	0	0	0
	673.635,00	0	133.654,74	10.462,48	119.569,76	11.268,52	274.955,50
	673.635,00	0	133.654,74	10.462,48	119.569,76	11.268,52	274.955,50
	7.065.092,00	468.172,07	278.088,98	728.741,23	1.892.190,41	621.688,52	3.988.881,21



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura*

.../// hoja N° 46.-

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

ANEXO

# MEMORIA INSTITUCIONAL -2019-

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y  
AGRIMENSURA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 47.-

ANEXO  
ÍNDICE

PALABRAS DE LA DECANA .....	3
1. AUTORIDADES FaCENA.....	4
2. CONSEJO DIRECTIVO.....	4
3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....	5
3.1 Modernización de la gestión institucional .....	5
3.2 Gestión de RR.HH. ....	10
3.3 Gestión Presupuestaria.....	10
4. GESTIÓN ACADÉMICA .....	15
4.1 Producción de estadísticas sobre aspirantes, ingresantes, nuevos inscriptos y graduados .....	15
4.2. Gestión de concursos y evaluación carrera docente.....	20
4.3 Acreditación de carreras de grado y posgrado.....	20
4.4 Gestión de los servicios de la biblioteca de la FaCENA .....	22
4.5 Educación virtual.....	22
4.6 Asesoría pedagógica y tutoría.....	24
5. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO .....	25
5.1 Desarrollo y promoción de carreras y cursos de posgrado .....	25
5.2 Promoción de la I+D.....	26
6. GESTIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO .....	28
6.1 Promoción de convenios y acuerdos .....	28
6.2 Proyectos y cursos de extensión universitaria .....	29
6.3 Gestión de pasantías .....	31
6.4 Promoción de cursos, jornadas y viajes de estudio.....	31
6.5. Acuerdos para la realización de servicios a terceros .....	32
6.6. Cooperación internacional .....	32
6.7. Fortalecimiento del vínculo con los graduados .....	33
7. GESTIÓN DEL DESARROLLO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL.....	34
7.1 Promoción de becas .....	34
7.2 Régimen de regularidad y readmisión .....	34
7.3 Otras acciones .....	35
8. ANEXO.....	37



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Facultad de Ciencias Exactas y*

*Naturales y Agrimensura*

RESOLUCION N°:

CORRIENTES,

0 2 8 0 2 0  
0 6 AGO 2020

.../// hoja N° 48.-

ANEXO

**PALABRAS DE LA DECANA**

La **Memoria Institucional 2019** de la FaCENA resume nuestros principales ejes de gobierno, que son: 1) gestión administrativa; 2) gestión académica; 3) gestión de la investigación científica y de la formación de posgrado; 4) gestión de la extensión universitaria y la vinculación con el medio, y; 5) gestión del desarrollo y el bienestar estudiantil.

En nuestro segundo año de gestión, las acciones desarrolladas en cada uno de ellos nos han permitido fortalecer el desarrollo institucional y académico de la FaCENA, garantizando una educación pública y gratuita de calidad y con pertinencia.

Para poder alcanzar nuestras metas, partimos de comprender que la realidad social y económica nos exige una gestión de gobierno moderna y con capacidad de adaptación, la cual interpretamos en una doble perspectiva: por un lado, precisamos brindar respuestas que requieren el diseño de intervenciones precisas y adecuadas; por otro lado, nuestro rol social como institución educativa y productora de conocimientos nos impulsa a incidir en el territorio generando procesos de cambio.

Es por ello que debemos construir una organización inteligente que pueda actuar en un entorno sumamente cambiante y complejo. Desde esta lógica de acción, las personas ocupamos el lugar más importante porque, precisamente, los saberes que cotidianamente producimos y reproducimos facilitan la construcción de nuestra trayectoria.

Deseamos que la lectura de este documento facilite el intercambio y la generación de nuevas ideas, en pos de la consolidación institucional de la FaCENA.

**Mgter. María Viviana GODOY GUGLIELMONE**

Decana

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y

Agrimensura

Universidad Nacional del Nordeste



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 49.-

ANEXO

### 3. AUTORIDADES FaCENA

#### Decana

Mgter. María Viviana GODOY GUGLIELMONE

#### Vicedecano

Dr. Enrique Rafael LAFFONT

*SECRETARÍAS*

#### Secretaría Académica

Mgter. Cristina Liliam GREINER

#### Secretaría Administrativa

Esp. Juan Daniel RUIZ DÍAZ

#### Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Prof. Julián David VALLEJOS

#### Secretaría de Extensión

Ing. Jeremías Adrián GARCÍA CABRERA

#### Secretaría de Investigación y Posgrado

Dr. Rodolfo Horacio ROMERO

*SUBSECRETARÍAS*

#### Subsecretaría de Planeamiento Académico

Esp. María del Carmen GAUNA PEREIRA

#### Subsecretaría de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo

Ing. Ramón Abel ESQUIVEL

#### Subsecretaría de Sistemas Integrales y Comunicaciones

Dr. Emanuel Agustín IRRAZÁBAL

### 4. CONSEJO DIRECTIVO

#### *CLAUSTRO*

#### *INTEGRANTES*

*Profesores Titulares*

*Profesores Adjuntos*

*Auxiliares Docentes*

*Graduados*

*Estudiantes*

*Personal No Docente*

Enrique Rafael LAFFONT - Nélida María PERUCHENA -  
Norberto Argentino SANABRIA - Laura Cristina Ana  
LEIVA - Jorge Guillermo SEIJO - Nelly Miriam JORGE  
Gustavo Javier FERNÁNDEZ - Natalia Andrea SERRANO  
Paola Elizabeth INSAURRALDE  
Susana Karina ARANDA  
Pedro Ramón BLANCO - Carlos Nahuel FRANCO -  
Christian Manuel TORRES SALINAS - Federico  
BRACHO FERNÁNDEZ - Carina del Carmen SOSA  
Cristian Oriel GONZÁLEZ



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 50.-

ANEXO

**5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

**Área responsable:** Secretaría Administrativa

**Líneas de acción:** modernización de la gestión institucional, gestión de RR.HH. y gestión presupuestaria.

**3.1 Modernización de la gestión institucional**

Las mejoras realizadas se resumen en los siguientes ejes:

**a) Política de gestión de las TIC**

Desde la Subsecretaría de Sistemas Integrales de Información y Comunicación, en coordinación con las restantes Secretarías de la FaCENA, se realizaron diferentes acciones tendientes a institucionalizar a las TIC como una política de gestión.

Las más destacadas son:

*-Innovaciones tecnológicas digitales implementadas y en desarrollo*

Tabla N°1. Innovaciones tecnológicas implementadas y en desarrollo en FaCENA. Año 2019.

Innovación	Impacto
Diseño del sistema de consulta de expediente en línea	Disminución del 60% en las consultas que se realizan en Mesa de Entradas, Salidas y Archivo de la Unidad Académica.
Sistema de Gestión del área TIC (SG-TIC)	Gestión más eficiente de las solicitudes de trabajo del Departamento de Sistemas Informáticos Integrales
Sistema de gestión de aulas	Gestión más eficiente de la asignación de aulas por parte de Bedelía.
Sistema de Gestión de Servicios Generales y Taller (SGyT)	Gestión más eficiente en la asignación de tareas de los RR.HH. del área Servicios Generales y Taller de la Unidad Académica.
Sistema TV FaCENA	Incremento de la difusión de información de interés a partir de un sistema para la explotación de las TV de los campus.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

.../// hoja Nº 51.-

RESOLUCION Nº:  
CORRIENTES,

0 2 8 0 2 0  
0 6 AGO 2020

ANEXO

Diseño del sistema de explotación de alertas de expedientes	Notificaciones en el día del ingreso de expedientes relevantes, reduciendo el tiempo de resolución de los mismos.
Rediseño del servidor de FaCENA para aceptar máquinas virtuales	Incremento de la capacidad en el uso de tecnologías diferentes para el despliegue de sistemas (nivel de servicio del servidor: 99,83%).
Actualización de la versión de sistema de correo electrónico	Reducción a 0 de la cantidad de vulnerabilidades del sistema.
Etiquetas para la numeración de expedientes con código de barras	Incremento en la seguridad de la búsqueda en línea de expedientes.
Habilitación del módulo de pases multiexpedientes para las áreas de mayor trabajo en FaCENA	Reducción del número de expedientes por incremento del sistema multipase en el SISDOC.
Sistema de Gestión del Personal (SIGEP)	[en fase de implementación] Se espera fortalecer la gestión de información sobre RR.HH. de la Unidad Académica, contribuyendo con la toma de decisiones.
Sistema de RR.HH. y eventos (trabajo en colaboración con el Departamento de Informática y financiado por el PROMINF)	[en fase de implementación] Se espera fortalecer la gestión de información sobre adscripciones y eventos de los diferentes departamentos de la Unidad Académica.

Fuente: Subsec. de Sist. Integrales de Información y Comunicación, Secretaría Administrativa - FaCENA

*-Organización de jornadas de difusión*

FaCENA organizó las "Primeras Jornadas de Modernización Institucional" (Res. Nº0276/19-D.) con el propósito de discutir y reflexionar sobre el cambio tecnológico en la gestión pública a partir de diferentes experiencias organizacionales. En las jornadas



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 52.-

ANEXO

expusieron referentes nacionales y provinciales en la temática, participando más de 70 asistentes.

*-Soporte técnico y gestiones derivadas*

La Unidad Académica posee un total de 907 conexiones cableadas, distribuidas del siguiente modo: puestos de trabajo académico (52,04%), puestos de trabajo administrativo (32,97%) y puestos de trabajo de laboratorio (14,99%).

En 2019 se registraron 2.774 solicitudes de trabajo, de las cuales 2.726 han sido finalizadas en el transcurso del año (98,26%). Del total de solicitudes registradas, el 52,63% correspondió a la categoría "Administración de servicios".

Se realizó el diagnóstico de equipamiento de la casi totalidad de los laboratorios de la FaCENA y el lote de computadoras de la extensión áulica de Bella Vista. En base a ello se dieron de baja y se están reasignando equipos para la renovación del equipamiento. Asimismo, se presentó un plan para el uso de procedimientos formales para la gestión de los *backups*, tanto de datos como de aplicaciones del área TIC (Expediente 09-2019-07091).

*-Gestión de la comunicación y difusión*

Se ha fortalecido la presencia de la FaCENA en las redes sociales y los portales digitales de noticias. En las redes sociales institucionales se han realizado entre 3 y 4 publicaciones diarias promedio. Dichas publicaciones se realizaron también en el portal "UNNE Medios". Además, se implementó un boletín mensual con las noticias más importantes; dicho material se envía por correo electrónico a los miembros de FaCENA y de la comunidad universitaria.

**Canales de comunicación y sus estadísticas de uso**

- ✦ Facena en Facebook, alcance de las publicaciones: 39.900 personas. Interacciones promedio 3.500.
- ✦ @facenaunne en Instagram, alcance de las publicaciones: 40.000 impresiones mensuales promedio con 2.636 seguidores y 100 historias mensuales publicadas.
- ✦ @facenaunne en Twitter con 538 seguidores, promedio de 20 tweets mensuales y 8.000 visualizaciones.
- ✦ TV FaCENA: se subieron en total 80 placas informativas destinadas a estudiantes y profesores.
- ✦ Respecto de las producciones audiovisuales, se han realizado entrevistas y un video especial sobre el Mural FaCENA.

**b) Política de gestión de infraestructura y de mejora de las condiciones y medio ambiente de trabajo**

Las acciones desarrolladas por la Subsecretaría de Infraestructura, Salud y Seguridad en el Trabajo estuvieron destinadas a generar ambientes modernos y seguros, con el fin



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 53.-

ANEXO

de optimizar el funcionamiento, la efectividad y la conservación de los inmuebles, siguiendo lo indicado por el Manual de Estándares de Espacios de Trabajo del Estado Nacional respecto de lograr edificios de oficinas y espacios de trabajo funcionales, eficientes, inteligentes y sustentables.

Las mejoras durante 2019 focalizaron en mejorar el confort de las aulas de clases y de las oficinas administrativas, mejorar la estética de los lugares en común y oficinas específicas y lograr orden y limpieza en todos los espacios físicos de la FaCENA.

A continuación, se describen las principales acciones en este eje:

*-Mejoras en infraestructura y labores de mantenimiento*

A lo largo de 2019 se realizaron diez (10) obras de infraestructura, de gran impacto en la mejora de los ambientes laborales y en la refuncionalización operativa de los espacios físicos. Del total de obras de infraestructura iniciadas este año, seis (6) se financiaron con recursos propios de la Unidad Académica, mientras que las tres (3) restantes fueron financiadas por el Instituto Rectorado.

Tabla N°2. Obras de infraestructura en FaCENA financiadas con recursos propios de FaCENA. Año 2019.

<b>Acción/Actividad</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Estado</b>
Remodelación de Consejo Directivo	Primer Piso Edif.B - Campus	Finalizado
Remodelación de oficina de Intendencia y baños periféricos.	Planta Baja Edif. A - Campus	Finalizado
Modificación del exterior del Aula Magna	Planta Baja Edif. B - Campus	En proceso
Modificación del acceso principal	Edif. Sede 9 de Julio	Finalizado
Cambio de tanque de agua	Edif. Sede 9 de Julio	Finalizado
Reforma de Sala de Informática	Edif. Sede 9 de Julio	En proceso

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 54.-

ANEXO

Tabla N°3. Obras de infraestructura en FaCENA financiadas por Rectorado. Año 2019.

Acción/Actividad	Ubicación	Estado
Construcción de oficinas nuevas	3er Piso Edif. Qca - Iquiba Nea	Finalizado
Relleno por inundación de napas	Aula 1 y 2 Edif. Qca	Finalizado
Definición de diseño de planos/consenso de docentes	Rediseño funcional de Estructura de Qca.	En proceso

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Asimismo, se instalaron diez (10) nuevos equipos de aire acondicionado, mejorando la climatización de los espacios físicos.

Tabla N°4. Nuevos equipos de aire acondicionado instalados en FaCENA. Año 2019.

Edificio	Local	Cantidad
Módulo de ingeniería	Salón A, Salón B, Salón C, Salón C Bis, Salón E	5
Edificio A	Lab. de Química analítica; Lab.In.Pro	2
Microbiología	Herbario	2
Edificio B	Aula Seminario	1
	Total	10

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Por otro lado, en el marco del Plan de Uso Responsable de la Energía (PURE) (Resolución N° 972/16 CS), se ha realizado las siguientes acciones:

- relevamiento de la situación energética de la FaCENA.
- implementación de un cambio masivo de tecnología en iluminación (de lámpara fluorescente a lámpara LED).

Con relación al punto b, a continuación se detalla la amplitud de la intervención.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 55.-

ANEXO

Tabla N°5. Cambio de tecnología en iluminación en FaCENA. Año 2019.

Local	Edificio	Cantidad de lámparas nuevas
Modulo Ingeniería	Edificio Ingeniería	100
9 de Julio	9 de Julio	100
Física 1er. Piso	Edificio B - Campus	100
Aula 1 y Aula 2	Edificio A - Campus	90
Total		390

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Tomando como referencia el "Operativo SOL" que se realiza a nivel de toda la UNNE, la FaCENA organizó en el mes de octubre el "Operativo SOL Exactas" (Res. N°544/19 C.D.).

Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

- Eliminación de 2 toneladas de papeles (se elaboraron actas respectivas), favoreciendo la despapelización en toda la Unidad Académica.
- Orden y limpieza de oficinas, contribuyendo con una mejor disposición del espacio físico de trabajo.

Asimismo, también se deben destacar las siguientes acciones:

- Mantenimiento del sistema eléctrico: se realizaron 59 intervenciones, de las cuales más del 50% correspondió a la instalación y reparación de toma corrientes e interruptores para luminarias.
- Instalaciones sanitarias: se realizaron 46 intervenciones en los baños de toda la Unidad Académica, principalmente en acciones de mejora y mantenimiento de mingitorios, inodoros y bachas.
- Climatización: se realizaron 15 intervenciones en materia de mantenimiento de los equipos de climatización de los diferentes espacios físicos de la FaCENA.
- Trabajos de carpintería y herrería: se realizaron 74 intervenciones, principalmente orientadas a la construcción de banquetas, mesas, estructura para proyectores, reparación de mesas y pizarras, entre otras.

*-Seguridad y salud en el trabajo*

La formación en higiene y seguridad ha sido uno de los principales ejes de acción en 2019, en línea con las exigencias establecidas por normativas nacionales y por los propios requerimientos de la CONEAU al momento de la acreditación de las carreras.

Al respecto, se organizaron seis (6) cursos de formación, registrándose un total de 116 participantes.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 56.-

ANEXO

Tabla N°6. Cursos de higiene y seguridad desarrollados en FaCENA. Año 2019.

Denominación	Destinatarios	Asistentes
RCP y Primeros Auxilios- curso de 30hs	Personal No Docente	39
Seguridad en el Laboratorio (HyS)	Docentes Dep. Química	20
CyMAT y Protección integral a las mujeres. Prevención a la violencia Obstétrica	Personal No Docente	19
Curso de Seguridad Vial	Personal No Docente	19
RCP y Primeros Auxilios – curso de 9hs.	Personal No Docente	10
Riesgo en Altura y Riesgo Eléctrico	Personal No Docente – Área Taller	9
<b>Total</b>		<b>116</b>

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Los cursos de “RCP y Primeros Auxilios” y “CyMAT y Protección integral a las mujeres. Prevención a la violencia Obstétrica” fueron dictados por la Cruz Roja Filial - Corrientes y por la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Corrientes, respectivamente.

En conjunto con el Ing. Esp. Alberto Affur, el equipo técnico de higiene y seguridad ha realizado diferentes acciones de prevención y disminución de riesgos, en el marco de las exigencias requeridas por la A.R.T. y la CONEAU.

Entre estas acciones se destacan:

- Supervisión de trabajo seguro en las distintas obras de construcción.
- Elaboración de instructivo sobre manipulación y control de productos químicos.
- Entrega de equipos de protección personal y colectiva (EPP y EPC).
- Asistencia ante visita de inspectores de la S.R.T (edificio 9 de julio).
- Señalización en rampas de acceso para personas con movilidad reducida.

**3.2 Gestión de RR.HH.**

*-Personal No Docente*

La planta del Personal No Docente de la FaCENA estuvo conformada en 2019 por un total de 162 trabajadores, lo que equivale a un incremento del 1,25% comparativamente con 2018. Las razones de este incremento obedecen a la necesidad de mejorar la prestación de servicios en determinadas áreas técnicas, movimientos que han sido factibles de realizar en función de crédito disponible a partir de la renuncia de agentes para el acceso al beneficio jubilatorio.

Según nivel de agrupamiento, se observa que el 50,61% de los cargos del Personal No Docente corresponde al Agrupamiento Administrativo, el 29,01% al Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales y el 20,38% al Agrupamiento Técnico-Profesional.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 57.-

ANEXO

*-Acciones a destacar*

En este período se inició de manera definitiva la etapa "modo prueba" del Sistema Integral de Gestión en Personal diseñado para las solicitudes de licencias y/o permisos de manera *on line* por el Personal No Docente.

Por su parte, se adquirió dos (2) terminales de registro facial -uno para cada edificio- con el fin de mejorar el proceso de registro y control de asistencia del Personal No Docente.

**3.3 Gestión Presupuestaria**

En este apartado se informa el crédito presupuestario asignado a la FaCENA durante el año 2019 por Presupuesto Nacional (Fuente 11 "Tesoro Nacional") y el generado como Recursos Propios (Fuente 12). Además, se indican para el mismo año los fondos administrados por Proyectos Especiales transferidos por la Secretaría de Políticas Universitarias y otros Organismos Nacionales.

*a) Presupuesto Nacional*

Tabla N°7. Presupuesto de la FaCENA – Fuente 11. Año 2019.

Presupuesto de Facultad Fuente 11 - Año 2019				
Fuente		Crédito Presupuestario	Ejecutado	Porcentaje
Fuente 11 "Tesoro Nacional" Programa 30 y 50	Gastos en personal (Inciso 1)	\$377.079.953,00	\$377.079.951,89	100,00 %
	Gastos de funcionamiento (Incisos 2, 3, 4 y 5)	\$15.894.553,00	\$15.558.365,62	97,88%
	Subtotal	\$392.974.506,00	\$392.638.317,51	
<b>Porcentaje de utilización del Presupuesto</b>		<b>99,91 %</b>		

Fuente: Balance y Cuadros de Cierre presupuestados presentados al Consejo Directivo de la FaCENA

Del cuadro precedente puede observarse que más del 99,9% de los créditos recibidos del Presupuesto Nacional fueron utilizados en el ejercicio 2019, y más del 96% del presupuesto que recibe la Unidad Académica es destinado al pago de sueldos, confirmando la ejecución informada para años anteriores, quedando sólo el porcentaje restante para afrontar gastos de funcionamiento.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 58.-

ANEXO

El presupuesto enviado por el Gobierno Nacional fue distribuido internamente en la Universidad por Resoluciones del Consejo Superior en dos conceptos principales: crédito presupuestario para gastos en personal y para gastos de funcionamiento.

En cuanto al primer concepto, la FaCENA recibió inicialmente un crédito presupuestario de \$313.171.461,00 manteniendo el criterio de distribución utilizado en años anteriores consistente en el cálculo de los promedios de cargos del año anterior (2018) para las plantas del Personal Docente y No Docente y de los costos salariales promedios de cada Unidad Académica e Instituto, en las distintas categorías según dedicación y/o agrupamiento. Posteriormente fueron incorporados los incrementos correspondientes a la política salarial del ejercicio por \$63.908.492,00. Ambos conceptos totalizaron un presupuesto total para gastos de personal de la FaCENA de \$377.079.953,00.

Con respecto a la distribución del crédito para gastos de funcionamiento se debe tener presente que el mismo se subdivide en dos programas: Programa 30 "Educación y Cultura" y Programa 50 "Salud". En el primero, el criterio de distribución fue la asignación de un incremento del 45% para todas las Unidades Académicas e Institutos de la UNNE aplicado a la asignación de crédito inicial de la Formulación del Presupuesto 2018, considerando el incremento global del total del presupuesto de Ley (29,6%).

Con los criterios de distribución presupuestaria para gastos de funcionamiento de la FaCENA, el monto total en el año 2019 fue de \$15.382.553,00 para el programa "Educación y Cultura" (incremento de \$4.773.896,00 respecto al año anterior) y de \$512.000,00 para el Programa "Salud" (incremento de \$112.000,00 respecto al año anterior).

*b) Presupuesto de Recursos Propios*

Entre las fuentes generadoras de recursos propios más relevantes en el año 2019 se encuentran:

- Realización de jornadas, talleres, cursos de capacitación, y de posgrado, pasantías de estudiantes en entidades públicas y privadas, carrera de posgrado como ser la 2° Cohorte de la Maestría en Tecnologías de la Información (Res. N°169/18 C.D.), Diplomatura en Programación y Robótica Educativa (Res. N°1060/18 C.D.), Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática (Res. N°1062/18 C.D.), Diplomatura en Construcción de Sistemas Embebidos (Res. N°1061/18 C.D.) y la continuidad de otras como la carrera de Profesorado Universitario en Informática (Res. N°268/17 C.D.).
- Ingresos por las actualizaciones realizadas a los aranceles por utilización del Laboratorio de Bioquímica Aplicada y el incremento del nomenclador bioquímico único (CUBRA) aplicado a las prestaciones brindadas en el marco



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 59.-

ANEXO

del convenio acordado con ISSUNNE-SASE y servicios prestados a particulares (Res. N°566/19 C.D.).

- Creación del Fondo de Investigación y Posgrado de la Facultad (Res. N°157/19 y N°916/19 C.D.), destinado a apoyar las funciones de investigación y formación académica de posgrado de esta Unidad Académica. .
- Firma de nuevos acuerdos y la continuidad de otros acuerdos para la prestación de Servicios a Terceros por parte de las distintas Unidades Ejecutoras de la Unidad Académica (departamentos, grupos de investigación, docentes, etc.), que permitieron seguir generando recursos adicionales, entre los que se destaca los prestados a diferentes entidades públicas tales como la Secretaría de Energía, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Hacienda y Finanzas de la provincia de Corrientes, el Instituto del Agua y del Ambiente de Corrientes (ICAA), Instituto de Vivienda de Corrientes (INVICO), el Instituto Rectorado y Unidades Académicas de la UNNE y también empresas privadas y particulares como ser Textil Iberá S.A., Shonko S.A., Transener S.A., Hidrovía SA, Newsan S.A., Solartec S.A., Forestadora Tapebicua S.A., etc.
- La realización de una subasta pública (Res. N° 2316/19 D.) para la venta de un vehículo por la cual se registraron ingresos por la venta de una minibus Mercedes Benz Sprinter 313 modelo 2010 de propiedad de la FaCENA, que por su antigüedad y estado se encontraban en condición de baja.
- Ingresos en concepto de canon por la concesión de uso y explotación del servicio de fotocopiado y complementarios de dos locales de la Unidad Académica aprobada por Resoluciones N°902/16 D., N°3433/16 D. y N°3108/18 D.

*c) Programa y proyectos*

Fueron asignados y administrados en la Unidad Académica los fondos provenientes de los Proyectos Especiales transferidos por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) (*Anexo I*).

*d) Compras y contrataciones*

A continuación se informan los gastos más relevantes y de inversión que fueron tramitados en el sector de compras y contrataciones de la FaCENA, y que fueron solicitados por las autoridades superiores y docentes responsables de la administración de los fondos.

Cabe aclarar que las tramitaciones que se informan incluyen las realizadas con los recursos disponibles del Presupuesto de la Unidad Académica, con los fondos asignados a los Proyectos Especiales por la SPU y otros Organismos Nacionales, con fondos provenientes como el Programa UNNE + SALUD, y con recursos propios con afectación específica derivados principalmente del Laboratorio de Bioquímica Aplicada, de Diplomaturas y Posgrados de las distintas carreras, entre otros.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

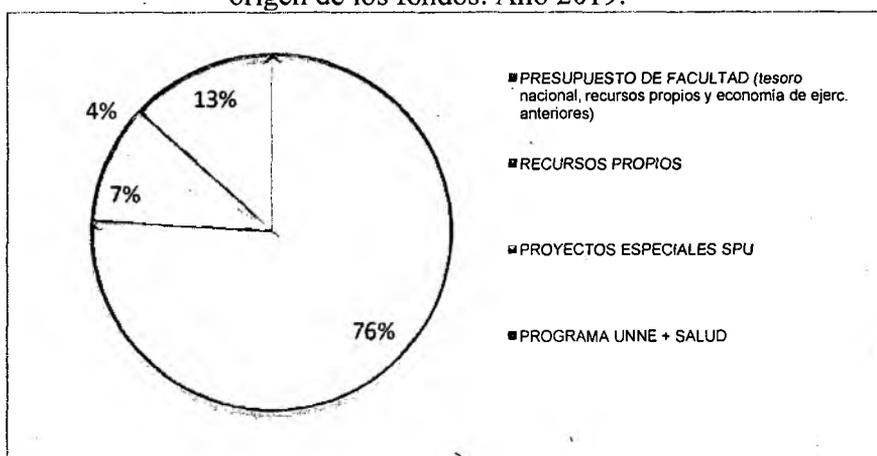
028020  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 60.-

ANEXO

Los porcentajes de afectación son los siguientes:

Gráfico N°1. Distribución porcentual de compras y contrataciones en FaCENA según origen de los fondos. Año 2019.



Fuente: Dirección de Gestión Económico-Financiera, Secretaría Administrativa  
FaCENA

El gráfico precedente refleja que un 76% de las compras y contrataciones efectuadas durante el Ejercicio Económico 2019 se realizaron con presupuesto propio de la Unidad Académica (correspondiente a las Fuentes de Tesoro Nacional, Recursos Propios y Economía de Ejercicios Anteriores). El resto de las adquisiciones se realizaron con recursos propios con afectación específica derivados principalmente del Laboratorio de Bioquímica Aplicada, de Diplomaturas y Posgrados de las distintas carreras, con fondos de los Proyectos Especiales financiados principalmente por la S.P.U., entre los cuales se encuentran: PROMBIO (Proyecto de Mejoramiento en la Enseñanza en Biología), Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales, PROMINF (Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Carreras de Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Sistemas/Sistemas de Información/Análisis de Sistemas, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Sistemas de Información/Informática), y en menor proporción adquisiciones para el desarrollo de actividades establecidas en el Programa UNNE+SALUD y en los Convenios Sadozky - UNNE.

Gráfico N°2. Compras realizadas en la FaCENA según rubros. Año 2019.

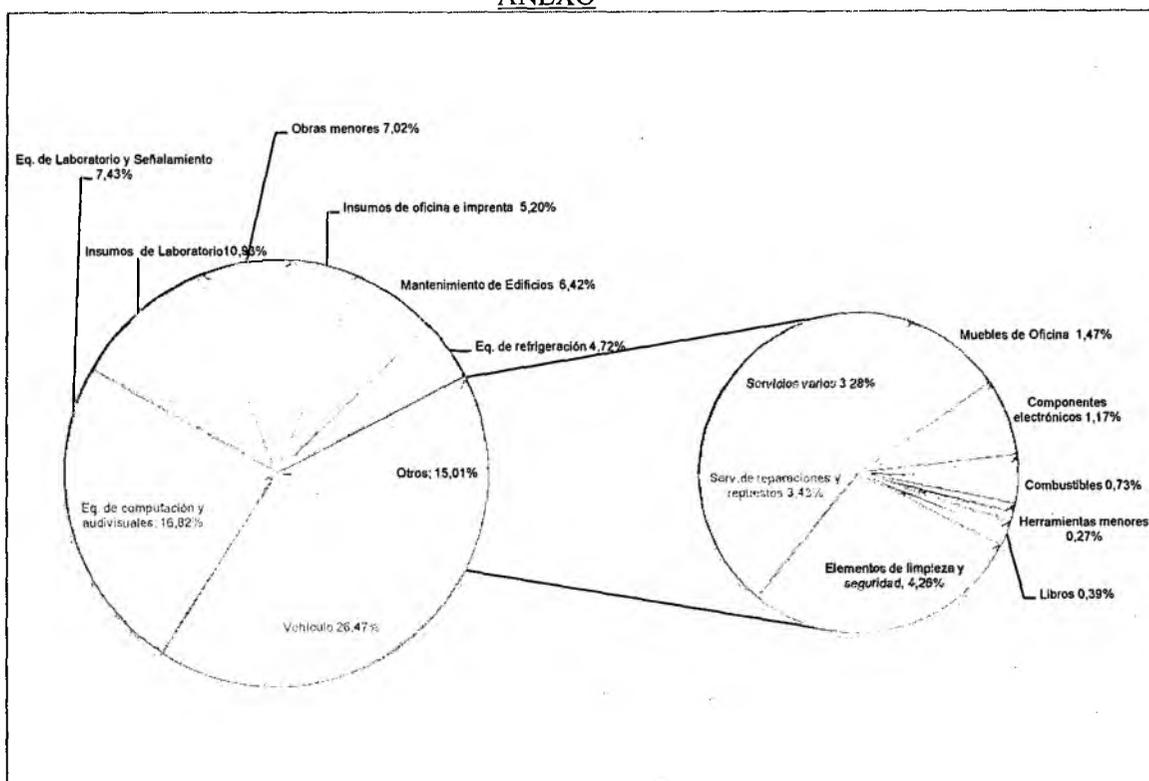


Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 61.-

ANEXO



Fuente: Dirección de Gestión Económico-Financiera, Secretaría Administrativa FaCENA

Entre las principales adquisiciones realizadas en 2019 se destaca la compra de un minibus 0km para traslado de docentes, estudiantes y no docentes, la cual se realizó con fondos del Programa UNNE+SALUD y con presupuesto propio de Facultad.

Por su parte, la modernización del equipamiento informático y la adquisición de equipamientos de laboratorio y señalamiento, entre lo que se destaca la compra de un Receptor GNSS de 240 canales para medición en modos post-proceso destinado a distintas asignaturas de la carrera de Ingeniería en Agrimensura, constituyen los restantes rubros de mayor relevancia.

Con respecto a las compras del rubro computación, se destacan las compras de equipamiento para el desarrollo de obras de mejoramiento de la infraestructura de la red de datos del edificio de Química y Bioquímica, ampliación del servicio de telefonía Volp de los edificios del campus Roca y el mejoramiento y ampliación de la red de datos del sector apoyo académico y Consejo Directivo del Campus Roca.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 62.-

#### ANEXO

Por otro lado, se evidencia un importe considerable en las compras de insumos de laboratorios para el desarrollo de las asignaturas del Departamento de Química, Bioquímica, y Biología, la contratación de mano de obra y compras de materiales para las reformas edilicias -modificación del acceso del Edificio "9 de Julio", reforma de Oficina Intendencia y baños y remodelación del Laboratorio de Informática N°1- y la adquisición de equipos de refrigeración para las diferentes aulas, laboratorios y oficinas.

Otras adquisiciones considerables con respecto a años anteriores representan los gastos para el mantenimiento de los edificios de la Unidad Académica, tales como mejoras de sanitarios, reemplazo de tanque de agua del Edificio de "9 de Julio", refacciones eléctricas, limpieza, materiales de construcción para refacciones de diferentes laboratorios, como el Laboratorio 51 del Edificio Química, Laboratorio N°31 - Colección herpetológica.

En el presente ejercicio se destaca el procedimiento de Subasta Pública N° 01-2019 con el fin de la venta por remate público del vehículo Mercedes Benz Sprinter. Además, se tramitó la concesión de uso y explotación del servicio de fotocopidora y complementarios destinado a Docentes, No Docentes y estudiantes, de los dos locales que se encuentran en los edificios de la misma, para los próximos 2 años (2020-2022).

#### **6. GESTIÓN ACADÉMICA**

**Área responsable:** Secretaría Académica

**Líneas de acción:** sistematización de datos (aspirantes, nuevos inscriptos, estudiantes y graduados), gestión de concursos y evaluación de carrera docente, acreditación de carreras de grado y posgrado, gestión de servicios de biblioteca, educación virtual y asesoría pedagógica y tutoría.

##### **4.1 Producción de estadísticas sobre aspirantes, ingresantes, nuevos inscriptos y graduados**

En el año 2019, la FaCENA registró un total de 607 nuevos inscriptos sobre 1.334 aspirantes, lo que equivale al 45,50% de la población de potenciales estudiantes interesados en la oferta académica de la institución. Por su parte, en el ciclo lectivo en análisis se graduaron 131 profesionales.

Para una mejor comprensión analítica, los datos estadísticos sobre la población de aspirantes, ingresantes, estudiantes y graduados se categorizaron en tres grandes grupos de carreras: Ingenierías, Licenciaturas y Bioquímica y Profesorados.

##### **d) Carreras de Ingeniería**

Ingeniería en Electrónica es la que presentó mayor número de aspirantes en 2019 (126), seguido por Ingeniería en Agrimensura (97) y por Ingeniería Eléctrica (57). De estos totales, se materializaron en ingresos los siguientes números: Ingeniería en Electrónica (75), Ingeniería en Agrimensura (64) e Ingeniería Eléctrica (34). En términos porcentuales, Ingeniería en Agrimensura presentó el mayor número de ingresantes con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2019 (66%).



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

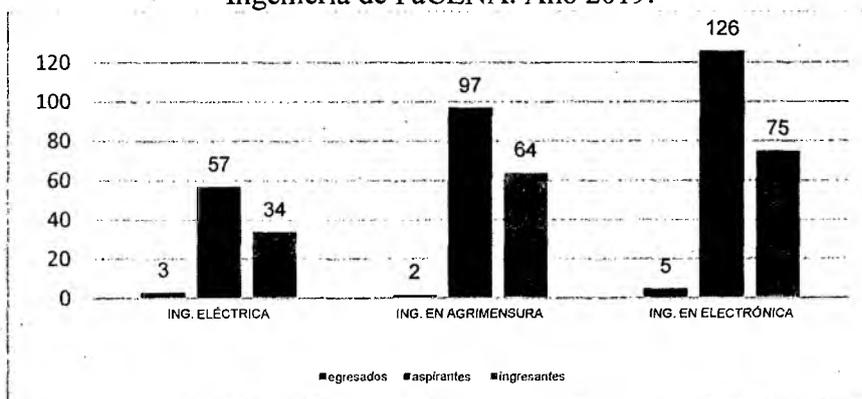
RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 63.-

ANEXO

En lo que refiere a graduados, en 2019 finalizaron sus estudios 5 Ingenieros Electrónicos, 3 Ingenieros Eléctricos y 2 Ingenieros Agrimensores.

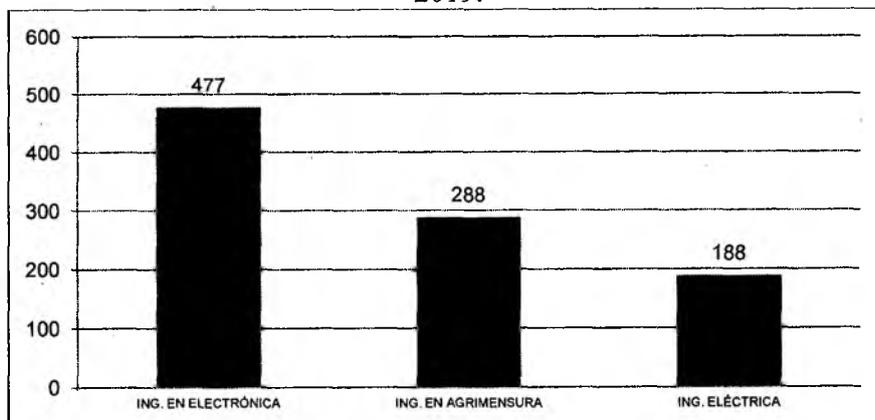
Gráfico N°3. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Ingeniería de FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En cuanto a la población de estudiantes, la distribución en 2019 fue la siguiente: Ingeniería en Electrónica (477), Ingeniería en Agrimensura (288) e Ingeniería Eléctrica (188).

Gráfico N°4. Distribución de estudiantes en carreras de Ingeniería de FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

a) *Licenciaturas y Bioquímica*

Licenciatura en Sistemas de Información registró el mayor número de aspirantes en 2019 (328), seguido por Bioquímica (171), Licenciatura en Ciencias Biológicas (128), Licenciatura en Ciencias Físicas (51), Licenciatura en Matemática (40) y Licenciatura



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
 CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 64.-

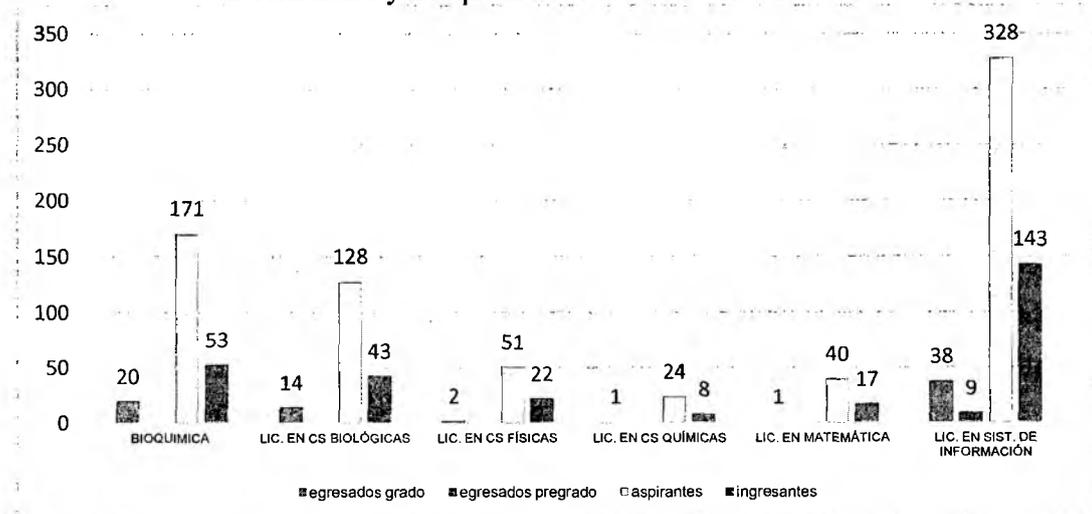
ANEXO

en Ciencias Químicas (24). De estos totales, se materializaron en ingresos los siguientes números: Licenciatura en Sistemas de Información (143), Bioquímica (53), Licenciatura en Ciencias Biológicas (43), Licenciatura en Ciencias Físicas (22), Licenciatura en Matemática (17) y Licenciatura en Ciencias Químicas (8).

En términos porcentuales, Licenciatura en Sistemas de Información presentó el mayor número de inscriptos con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2019 (44%).

En lo que refiere a graduados, en 2019 finalizaron sus estudios: 38 Licenciados en Sistemas de Información, 20 Bioquímicos, 14 Licenciados en Ciencias Biológicas, 9 Analistas Programadores Universitarios, 2 Licenciados en Ciencias Físicas, 1 Licenciado en Matemática y 1 Licenciado en Ciencias Químicas.

Gráfico N°5. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Licenciatura y Bioquímica de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En lo que refiere a la población de estudiantes, en el año 2019 la distribución fue la siguiente: Licenciatura en Sistemas de Información (1.005), Bioquímica (731), Licenciatura en Ciencias Biológicas (528), Licenciatura en Ciencias Químicas (166), Licenciatura en Matemática (144) y Licenciatura en Ciencias Físicas (78).



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

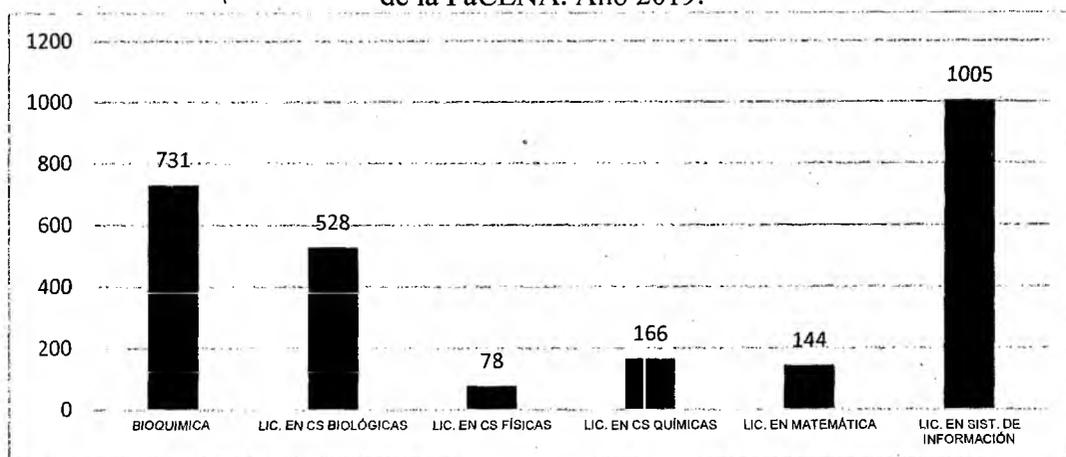
RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 65.-

ANEXO

Gráfico N°6. Distribución de estudiantes de las carreras de Licenciatura y Bioquímica de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

*a) Carreras de Profesorado*

Profesorado en Biología registró el mayor número de aspirantes en 2019 (139), seguido por Profesorado en Matemática (92), Profesorado en Física (45) y Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (36). De estos totales, se materializaron en ingresos los siguientes números: Profesorado en Biología (48), Profesorado en Matemática (41), Profesorado en Física (36) y Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (12).

En términos porcentuales, Profesorado en Ciencias Físicas presentó el mayor número de inscriptos con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2019 (80%).

En lo que refiere a graduados, en 2019 finalizaron sus estudios: 19 Profesores en Biología, 8 Profesores en Ciencias Químicas y del Ambiente, 7 Profesores en Matemática y 2 Profesores de Física.

Gráfico N°7. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Profesorado de la FaCENA. Año 2019.



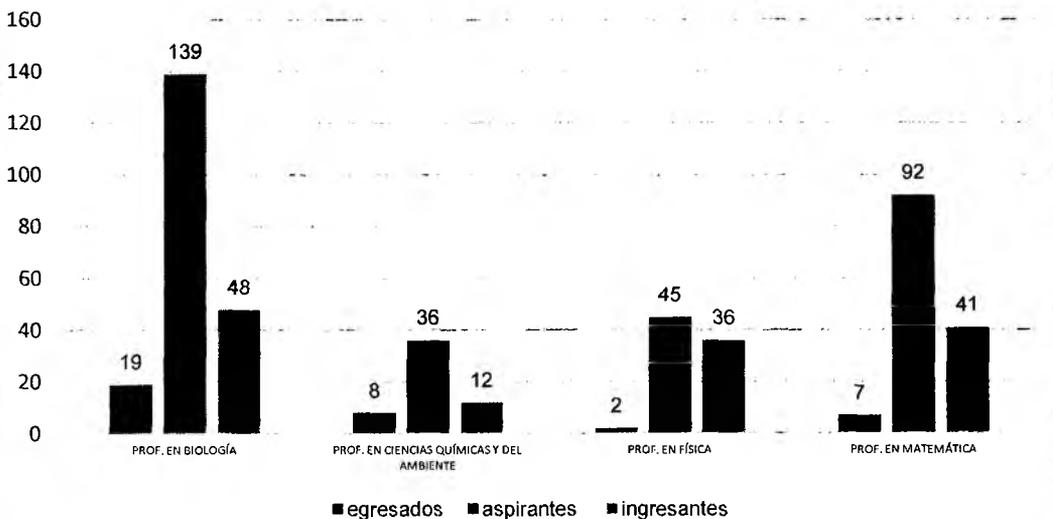
Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
 CORRIENTES,

028020  
 06 AGO 2020

.../// hoja N° 66.-

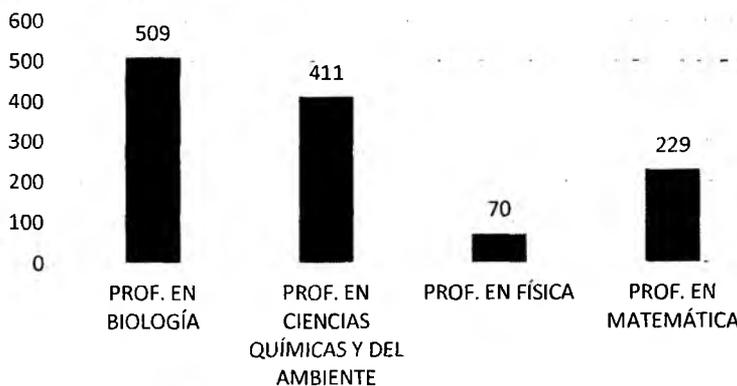
ANEXO



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En cuanto a la población de estudiantes, en el año 2019 la distribución era la siguiente: Profesorado en Biología (509), Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (411), Profesorado en Matemática (229) y Profesorado en Física (70).

Gráfico N°8. Distribución de estudiantes en carreras de Profesorado de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En lo que refiere a la provincia de origen de los aspirantes, se observa una fuerte predominancia de estudiantes de la provincia de Corrientes (78,56%), seguido en menor proporción por estudiantes provenientes de las restantes provincias del NEA, tales como Chaco (13,72%), Formosa (3,37%) y Misiones (2,02%). Asimismo, del total de nuevos inscriptos, el 1,05% proviene de la provincia de Santa Fe.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 67.-

ANEXO

Tabla N°8. Distribución de nuevos inscriptos en FaCENA según provincia de origen.  
Año 2019.

PROVINCIA	CANTIDAD	%
CORRIENTES	1048	78,56%
CHACO	183	13,72%
FORMOSA	45	3,37%
MISIONES	27	2,02%
SANTA FE	14	1,05%
EXTRANJEROS	4	0,30%
JUJUY	4	0,30%
SALTA	2	0,15%
SANTIAGO DEL ESTERO	2	0,15%
TIERRA EL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR	2	0,15%
CAPITAL FEDERAL	1	0,07%
CORDOBA	1	0,07%
ENTRE RIOS	1	0,07%
<b>TOTAL</b>	<b>1.334</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

**4.2. Gestión de concursos y evaluación carrera docente**

Durante 2019 se realizaron 95 convocatorias a carrera docente, distribuidas por cargo docente del siguiente modo: Profesor Adjunto (52,63%), Profesor Titular (23,16%), Auxiliar Docente de Primera (13,68%) y Jefe de Trabajos Prácticos (10,53%).

Tabla N°9. Convocatoria a evaluación de carrera docente en la FaCENA, según nivel de cargo y dedicación. Año 2019.

Cargo	Simple	Semi	Exclusiva	Totales
Profesor Adjunto	47	0	3	50
Profesor Titular	20	0	2	22
Auxiliar Docente de Primera	11	0	2	13
Jefe de Trabajos Prácticos	1	0	9	10
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>95</b>



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
 CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 68.-

ANEXO

Fuente: Departamento de Concursos, Secretaría Académica FaCENA.

De este total, el 44,44% correspondió a cargos de Profesor Adjunto, el 27,78% a cargos de Auxiliar Docente de Primera, el 25% a cargos de Jefe de Trabajos Prácticos y el 2,77% a cargos de Profesor Titular. En lo que refiere a dedicaciones, el 63,63% de las convocatorias correspondieron a dedicaciones simple, el 38,88% a dedicaciones exclusivas y el 2,77% a semidedicaciones.

Tabla N°10. Convocatoria a concurso docente en la FaCENA, según nivel de cargo y dedicación. Año 2019.

Cargo	Simple	Semi	Exclusiva	Totales
Profesor Adjunto	10	0	6	16
Auxiliar Docente de Primera	7	1	2	10
Jefe de Trabajos Prácticos	4	0	5	9
Profesor Titular	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>36</b>

Fuente: Departamento de Concursos, Secretaría Académica FaCENA.

**4.3 Acreditación de carreras de grado y posgrado**

El Área de Acreditación presentó a las autoridades el *Reglamento y guía de procedimientos para el cumplimiento de los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado* (Expediente N° 09-2019-07904), a los efectos de dejar un registro de la secuencia de actividades académico-administrativas que se ponen en marcha una vez iniciado un nuevo proceso de acreditación, hasta la culminación del mismo con la entrega de la documentación. Una vez aprobado, quedará disponible para el personal Docente y No Docente que intervenga oportunamente en estos procesos.

A continuación, se brinda una descripción sintética del estado de situación de las carreras de grado y posgrado acreditadas de la FaCENA.

*c) Carreras de grado*

En 2019, el estado de situación de las diferentes carreras de grado de la FaCENA era el siguiente:

Tabla N°11. Estado de situación de las carreras de grado acreditadas de FaCENA. Año 2019.

Carrera	Año	Observaciones
Bioquímica	6 años	Primera Fase-Segundo Ciclo
		Resolución N°626/15 CONEAU#ME
Licenciatura en Sistemas de Información	6 años	Primera Fase – Primer Ciclo
		Resolución N°265/12 CONEAU#ME
Licenciatura en Biología	3 años	Segunda Fase – Primer Ciclo



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
 CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 69.-

ANEXO

		RESFC-2018-172-APC- CONEAU#MECCYT
Licenciatura en Química	3 años	Segundo Ciclo
		RESFC-2019-515-APN- CONEAU#MECCYT
Ingeniería Eléctrica	3 años	Segunda Fase – Segundo Ciclo
		RESFC-2019-77-APN- CONEAU#MECCYT
Ingeniería en Electrónica	3 años	Segunda Fase – Segundo Ciclo
		RESFC-2019-79-APN- CONEAU#MECCYT
Ingeniería en Agrimensura	3 años	Segunda Fase – Primer Ciclo
		RESFC-2019-76-APN- CONEAU#MECCYT

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica  
 FaCENA

d) Carreras de posgrado

En 2019, el estado de situación de las carreras de posgrado acreditadas era el siguiente:

Tabla N°12. Estado de situación de las carreras de posgrado acreditadas en FaCENA.  
 Año 2019.

Carrera	Categoría	Normativa
Doctorado de la UNNE en Biología	A	Resolución N°742/13 CONEAU#ME
Doctorado de la UNNE en Física	B	Resolución N°790/13 CONEAU#ME
Doctorado de la UNNE en Química	A	Resolución N°706/13 CONEAU#ME
Maestría en Tecnologías de la Información	-	Acta N°434
Maestría en Sistemas y Redes de Telecomunicaciones	-	Acta N°367
Especialización en Análisis de Alimentos	-	Acta N°321

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica FaCENA

La Unidad Académica ha formalizado la presentación a la convocatoria para acreditar la Maestría en Sistemas y Redes de Telecomunicaciones y la Maestría en



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 70.-

#### ANEXO

Tecnologías de la Información, las cuales serán evaluadas por primera vez como carreras en funcionamiento. El proceso de autoevaluación será desarrollado durante el transcurso del año 2020.

Por otra parte, en la segunda convocatoria anual de evaluación de carreras nuevas de posgrado se ha realizado la presentación de la Especialización en Gestión y Conservación de la Biodiversidad. Se espera que dicha especialización complemente la formación de profesionales con conocimientos sobre los nuevos enfoques, conceptos y formas de manejo y conservación de la biodiversidad con capacidad de análisis con una visión integral con criterios de sostenibilidad ambiental, social y económica. Brindará a los egresados la capacidad de desarrollarse con un nivel profesional adecuado en los ámbitos de la gestión privada, pública o colectiva, consultoría e investigación.

El proceso de evaluación se desarrollará en el transcurso del año 2020. En caso de que resulte favorable, la carrera será incorporada a la oferta académica de posgrado de la FaCENA.

#### **4.4 Gestión de los servicios de la biblioteca de la FaCENA**

Los principales datos que refieren a la prestación de los servicios de biblioteca durante el 2019 son:

- Cantidad total de libros existentes a la fecha: 13.670 ejemplares.
- Cantidad total de libros entrados desde 2019 por donaciones o compras: 36 ejemplares.
- Préstamos realizados en 2019: 3.753 ejemplares
- Renovaciones realizadas en 2019: 1.980 ejemplares

Se ha reordenado material recepcionado proveniente principalmente de Informes Finales de Carrera, para disposición de los estudiantes, libros y revistas incorporados por donaciones.

La Dirección de Gestión de Biblioteca ha recibido por reasignación computadoras para el uso de los estudiantes. Se ha trabajado en la reorganización de los espacios disponibles para su habilitación.

#### **4.5 Educación virtual**

En lo que refiere a la gestión de apertura y renovación de aulas virtuales, durante este año se activaron 99 aulas, registrándose un total de 8:590 estudiantes matriculados. Del total de aulas, el 90% correspondió a aulas virtuales de las carreras de grado, mientras que el 10% restante a las aulas de posgrado.

El uso de las aulas virtuales en la Unidad Académica se ha incrementado en un 47% en los últimos cinco años -manteniéndose en el 2019 respecto del 2018-, consolidándose como estrategia complementaria de gran utilidad durante el desarrollo del cursado (no sólo como repositorio habitual sino también como espacio para la realización de ejercicios de integración evaluables).



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

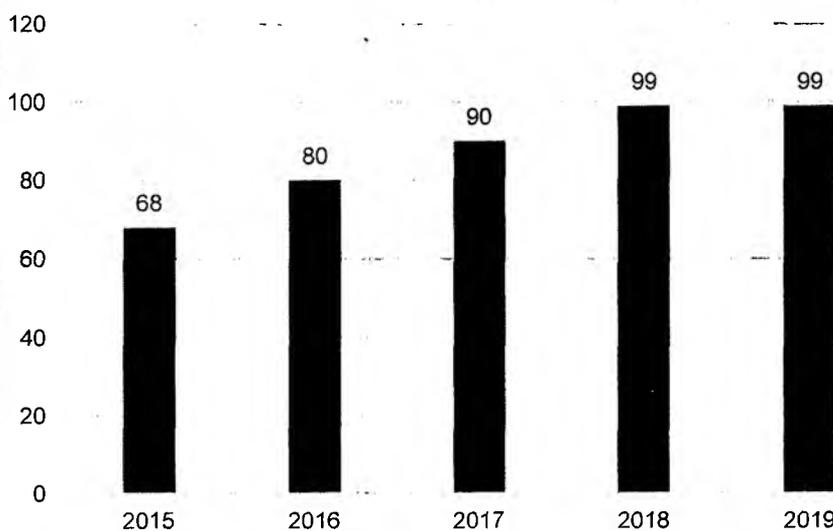
RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGU 2020

.../// hoja N° 71.-

ANEXO

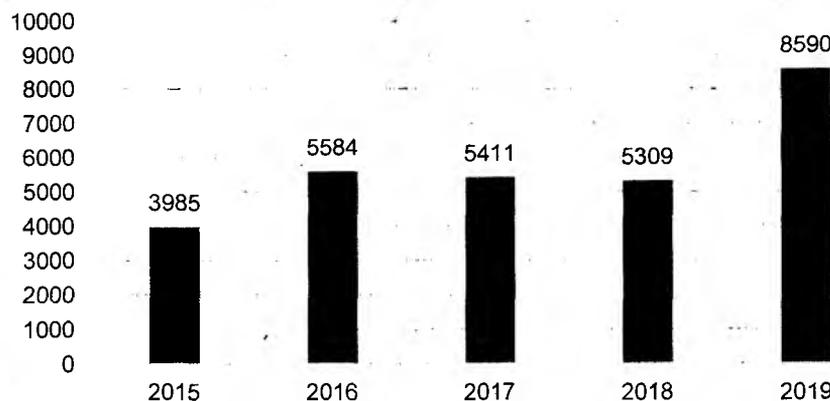
Gráfico N°9. Distribución de aulas virtuales activadas en FaCENA. Periodo 2015-2019.



Fuente: Representante de la FaCENA en la CCEV, Secretaría General Académica UNNE

Si se tiene en cuenta el número de estudiantes matriculados activos, el número de matriculados activos creció un 115% en el periodo 2015-2019, evidenciándose un crecimiento significativo este último año.

Gráfico N°10. Distribución de estudiantes matriculados activos en aulas virtuales en FaCENA. Periodo 2015-2019.



Fuente: Representante de la FaCENA en la CCEV, Secretaría General Académica UNNE



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 72.-

#### ANEXO

En el año 2019 se continuó con el dictado del curso “Elaboración de ofertas virtuales desde una perspectiva práctica” (Res. N°652/18 C.D.), a cargo de la Lic. Mirta Fernández, Representante de la FaCENA en la Comisión Central de Educación Virtual (CCEV) dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE.

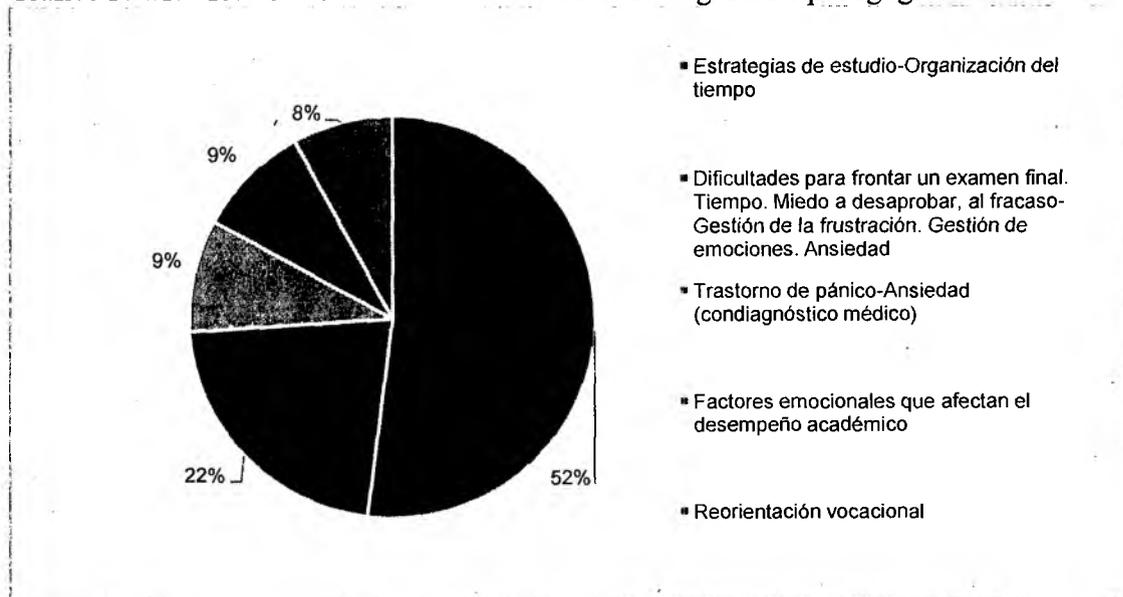
Asimismo, se realizó la planificación de aulas virtuales a finales de 2019, para propiciar el acceso a la plataforma de los ingresantes del ciclo lectivo 2020.

#### 4.6 Asesoría pedagógica y tutoría

Durante el año 2019 se han realizado 22 entrevistas individuales con estudiantes en horarios fijos establecidos por el Gabinete Pedagógico, con diferentes demandas de atención.

Los motivos de consulta se exponen en el siguiente gráfico.

Gráfico N°11. Motivos de consulta de estudiantes en el gabinete pedagógico. Año 2019.



Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica - FaCENA

La mayoría de las demandas focalizaron en la dificultad a la hora de afrontar un examen final, en estrategias de estudio y organización del tiempo.

En cuanto a las tutorías de matemáticas, durante el segundo semestre participaron de las mismas 259 estudiantes, con un promedio de 5 a 6 estudiantes por clase. Asimismo, se han desarrollado un total de 19 talleres, a saber: 10 pertenecientes a la asignatura de Álgebra y Geometría Analítica, 6 a Cálculo Diferencial e Integral I, 2 a Cálculo I y 1 a Cálculo Diferencial e Integral II.

Además, se han realizado las siguientes acciones:



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0 2 8 0 2 0  
0 6 AGO 2020

.../// hoja N° 73.-

ANEXO

- *Elaboración preliminar de soportes digitales.*
- *Participación en acciones de acompañamiento a estudiantes:* el equipo ha participado en los encuentros para aspirantes 2020 en el marco de la actividad institucional "Orientación inicial al aspirante a ingreso a la FaCENA" (Resolución N° 2117/19-D). Esta actividad se realizó el tercer sábado de los meses de septiembre, octubre y noviembre. Asimismo, el equipo ha colaborado en el proyecto de acompañamiento y ambientación de los estudiantes ingresantes (Resolución N° 3222/19 D.).
- *Implementación de tecnologías digitales:* se ha promovido la creación de un aula virtual de tutoría para la cátedra Álgebra de la Licenciatura en Sistemas de Información y de un aula virtual para uso exclusivo del equipo de tutorías de la FaCENA. Asimismo, se ha implementado el uso de la nube para favorecer la gestión de archivos entre la coordinación y los tutores.
- *Seguimiento constante a los tutores:* se han realizado visitas a los diferentes grupos de tutorías a lo largo del cuatrimestre, en las diferentes sedes de la FaCENA.
- *Organización del dictado del Módulo "Pensamiento Matemático":* se realizó durante el mes de febrero y estuvo orientado a los estudiantes del primer año de todas las carreras de la facultad.

Entre las principales acciones realizadas por los tutores, se destacan las siguientes:

- Visita a los diferentes grupos de trabajos prácticos de las asignaturas asignadas para la presentación con los alumnos y divulgación de los horarios y temática de las tutorías.
- Dictado de las clases de tutorías y de diferentes talleres a lo largo del cuatrimestre.
- Elaboración y presentación de informes de las actividades desarrolladas mensualmente
- Publicación de información en las redes sociales, así como en el aula virtual.
- Participación en la celebración por los 10 años de las Tutorías en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.
- Participación en charlas de información de las carreras que se dictan en la FaCENA, orientadas a estudiantes del último año del nivel secundario.
- Participación en las reuniones para la organización del cursillo de ambientación 2020.



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
 CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 74.-

ANEXO

**7. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO**

**Área responsable:** Secretaría de Investigación y Posgrado

**Líneas de acción:** desarrollo, promoción de carreras y cursos de posgrado y promoción de la I+D.

**5.1 Desarrollo y promoción de carreras y cursos de posgrado**

Durante 2019 se programaron y aprobaron por resolución del Consejo Directivo 10 cursos de posgrado y 9 cursos de actualización y perfeccionamiento. La distribución disciplinar es la siguiente: 7 cursos de biología, 4 de didáctica de la matemática, 3 de bioquímica, 2 de física, 2 de química y 1 de informática.

Los cursos de posgrado estuvieron principalmente destinados a satisfacer los requerimientos académicos de las carreras de doctorado en Biología, en Química y en Física de FACENA. Por su parte, los cursos de actualización y perfeccionamiento estuvieron orientados a estudiantes de grado y actualización profesional de graduados de nivel terciario y universitario. En total hubo 48 estudiantes aprobados en cursos de posgrado y 68 aprobados en cursos de actualización y perfeccionamiento.

En lo que refiere a las carreras de doctorado, en 2019 se registraron 12 ingresos aprobados y 14 defensas de tesis. Una acción para destacar ha sido la aprobación de la creación de la carrera de Doctorado en Informática en conjunto con la Universidad Nacional de Misiones y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Resistencia, la que ha sido presentada para acreditación ante CONEAU con el objetivo de iniciar la matriculación en el ciclo lectivo 2020.

Por su parte, se dictaron 3 nuevas diplomaturas: la Diplomatura Superior en Construcción de Sistemas Embebidos (7 diplomados), la Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática en el nivel medio (53 estudiantes en evaluación final) y la Diplomatura Universitaria en Programación y Robótica Educativa (59 diplomados).

Tabla N°13. Distribución de ofertas de posgrado en FaCENA. Año 2019

Oferta	Cantidad Dictados	Cantidad de Inscriptos	Aprobados Graduados
Cursos de actualización y perfeccionamiento	9	70	68
Diplomaturas Superior	3	63	63
Cursos de Posgrado	10	48	48
Doctorados	3	12	14
Maestrías	2	-	9
Especialización	1	-	1

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
 CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 75.-

ANEXO

Este año se registraron los primeros egresados de las carreras de Maestría en Tecnología de la Información, de la Maestría en Redes y Telecomunicaciones y de la Especialización en Análisis de Alimentos. Las tesis y trabajos finales actualmente en desarrollo serán defendidas durante 2020 dando lugar a nuevos egresos.

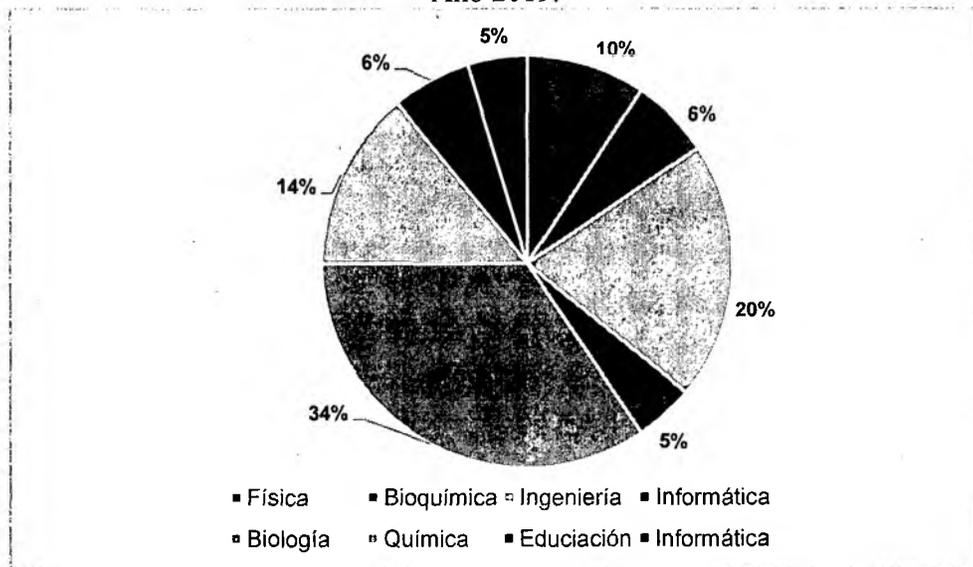
Asimismo, se formalizó ante CONEAU la presentación de las dos carreras de maestría en el marco de la quinta convocatoria para la acreditación de posgrado del área de ciencias aplicadas.

**5.2 Promoción de la I+D**

Se han aprobado 7 nuevos proyectos de investigación en el marco de la convocatoria de la Secretaría General de Ciencia y Técnica (SGCyT) de la UNNE, para su ejecución en el periodo 2019-2022. Estos nuevos proyectos se suman a los 57 en ejecución, conformando un total de 64 proyectos en la Unidad Académica.

La distribución de las áreas de investigación es la siguiente:

Gráfico N°12. Áreas disciplinares de los proyectos de investigación de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, FaCENA

En cuanto a las becas de investigación, en 2019 se han aprobado 13 becas por parte de la Secretaría General de Ciencia y Técnica y 16 por parte de FaCENA. En lo que respecta a las pasantías de investigación, este año finalizaron 45 pasantías; las solicitudes de nuevas pasantías iniciarán en marzo de 2020.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 76.-

ANEXO

Tabla N°14. Distribución de proyectos de investigación nuevos y en ejecución en FaCENA. Año 2019.

Investigación	Cantidad	Resolución de aprobación	Período de ejecución
Proyectos de Investigación en ejecución	57	0966/17 CS 1100/18 CS	2017-2020 2018-2021
Proyectos de investigación aprobados en 2019	7 (1° etapa)	1015/19 CS	2019-2022
Becas de investigación Ciencia y Técnica aprobadas en 2019	13	1011/19; 1912/19; 1013/19 CS UNNE	2020-2021
Becas de investigación FACENA aprobadas en 2019	16	0439/19 y 527/19 CD	2019-2020
Pasantías de investigación aprobadas en 2019	45 finalizadas	Cada pasantía es aprobada por una resolución individual	Duración de 2 semanas a 6 meses durante 2019

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, FaCENA

Se concursaron dos (2) proyectos interdisciplinarios (Resolución N°0939/19 C.D.) a financiar por FaCENA y en el cual participan docentes investigadores de los departamentos de Matemática, Bbioquímica, Física e Informática. Uno de estos proyectos focaliza en el modelado matemático y experimentación de crecimiento de tumores laboratorio; el otro sobre estudios físicos y químicos de la yerba mate.

Además, fueron acreditados 19 grupos de investigación de FACENA en la presentación efectuada para su reconocimiento convocada por la Secretaría General de Ciencia y Técnica (Res. 792/19 CS).

En cuanto a las acciones formativas orientadas a los estudiantes en formación en investigación, se aprobó en Consejo Directivo la realización de talleres de fortalecimiento de competencias de escritura científica y expresión oral expositiva de los estudiantes que desarrollan actualmente planes de becas y postulantes interesados.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 77.-

ANEXO

**8. GESTIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

**Área responsable:** Secretaría de Extensión

**Líneas de acción:** promoción de convenios y acuerdos, proyectos y cursos de extensión universitaria, gestión de pasantías, cooperación internacional y fortalecimiento del vínculo con los graduados.

**6.1 Promoción de convenios y acuerdos**

En el ciclo lectivo 2019 se han materializado un total de 18 convenios y acuerdos suscriptos por la FaCENA con diversas entidades del ámbito público y privado, fortaleciendo, así, actividades de articulación con los distintos actores de la sociedad.

La caracterización de los convenios permite dar cuenta de los siguientes aspectos:

- *Lugar de origen de la organización:* todas las organizaciones son nacionales y, en lo que respecta a la ciudad de origen, 4 son de la provincia de Chaco, 10 de la provincia de Corrientes, 3 de la provincia de Buenos Aires y 1 de la provincia de Misiones.
- *Sector de la organización:* 15 convenios se suscribieron con organizaciones del sector público y 3 con organizaciones del sector privado.

Tabla N°15. Convenios celebrados por la FaCENA, ordenados según extensión del periodo de vigencia. Año 2019.

Organización de Convenio y/o Acuerdo	Res. CD.	Provincia	Período de vigencia
Secretaría General de Extensión Universitaria – UNNE	1060/19 CD	Chaco	2 (dos) Años
Hospital “Julio C. Perrando”	0694/19 CD	Chaco	2 (dos) Años
Municipalidad de General Pinedo	0764/19 CD	Chaco	2 (dos) Años
Municipalidad de Riachuelo	765/19 CD	Corrientes	2 (dos) Años
INTI	0797/19 CD	Buenos Aires	2 (dos) Años
Ministerio de Turismo	0148/19 CD	Corrientes	2 (dos) Años
Forestadora S.A.	0122/19 CD	Buenos Aires	2 (dos) Años
Aguará	0148-19 CD	Corrientes	2 (dos) Años
ICAA		Corrientes	2 (dos) Años
DPEC	0766/19 CD	Corrientes	1 (uno) Año
Hidrovia S.A.	0788/19 CD	Buenos Aires	1 (uno) Año
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Política – UNNE	0722/19 CD	Corrientes	1 (uno) Año



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 78.-

ANEXO

Club de Regatas	1031-19 CD	Corrientes	1 (uno) Año
Secretaría General de Asuntos Sociales - UNNE	0685/19 CD	Chaco	6 (Seis) meses
Iguazú Argentina S.A.	0018/19 CD	Misiones	Finalización de actividades pautadas
Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Corrientes	0734/19 CD	Corrientes	-
Fundación Olimpiada Matemática Argentina	0691/19 CD	Corrientes	-
Fundación Sadosky	1751-19 CD	Buenos Aires	-

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

**6.2 Proyectos y cursos de extensión universitaria**

En el año 2019 se aprobaron 23 proyectos de extensión universitaria, de los cuales 4 correspondieron al Voluntariado Nacional, 10 correspondieron a la convocatoria del Programa UNNE Salud y 9 al Programa "La Universidad en el Medio". Ambos programas son coordinados por la Secretaría General de Extensión Universitaria de la UNNE.

Tabla N°16. Proyectos de extensión universitaria aprobados en 2019, FaCENA.

Descripción	Res. de aprobación	Programa de financiamiento	Ciudad	Periodo de ejecución
Laboratorio Solidario	Res. N° 0579/19 CD	FaCENA	Corrientes	2019-2020
El Nuevo Rol de la Ingeniería – Los desafíos de la Inclusión	Res. N° 0963/19 D	FaCENA	Corrientes	2019-2020
Fósiles y Comunidad	Resolución SPU N° 4424/14	FaCENA - Voluntariado Nacional	Corrientes	2019-2020
Nada se Pierde, Todo se Recicla	Resolución SPU N° 2371/16	FaCENA - Voluntariado Nacional	Corrientes	2019-2020



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 79.-

ANEXO

Hacia Basura Cero: compostaje de yerba mate.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Formación de Docentes y No Docentes en Promoción de Hábitos Saludables y Buenas Prácticas de Manufactura.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Banco de Leche Humana del Hospital "Dr. Julio C. Perrando" y su rol en la atención primaria de la salud Materno Infantil.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Educación Alimentaria: cuidemos nuestro presente para forjar un futuro saludable.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Centinelas: una red en acción.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
La Alimentación, aspecto primordial para el bienestar de la sociedad.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Salud Ambiental: Salud Humana.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Tecnologías de Inclusión para la educación, desde la FaCENA-UNNE	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Detección de Enfermedades de	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES, 06 AGO 2020

.../// hoja N° 80.-

ANEXO

Trasmisión Sexual				
Pesquisa Bioquímica	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Por una salud de hierro	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Conectado saberes, reactivando tradiciones (Parte II): consumo de frutas locales como fuente de alimentos sabrosos y nutritivos en la dieta de niños del paraje Primer Ingenio Correntino.	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Colección didáctica: Bioterio en acción	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Del laboratorio clínico a la clase de biología	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Plan de promoción de la salud y prevención de enfermedades asociadas al uso y consumo de agua en Riachuelo, Provincia de Corrientes.	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Vinculación Educativa: tecnologías y experimentos de la Universidad en la	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
 CORRIENTES,

0280 20  
 06 AGO 2020

.../// hoja N° 81.-

ANEXO

Escuela Secundaria.				
Cervezas Artesanales de Corrientes: Asistencia a Emprendedores en el Control Sanitario, de Materias Primas y de Calidad del Producto Elaborado	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Conociendo y valorando a las plantas que nos rodean	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Encuentros con las Ciencias Naturales y algo mas	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

**6.3 Gestión de pasantías**

En 2019 se han establecido acuerdos de pasantías rentadas con 7 organizaciones del medio, de las cuales 3 son organizaciones con las que ya se han establecido acuerdos de este tipo: Dirección Provincial de Energía de Corrientes (DPEC), Empresa Romero S.A. (ERSA) y Entidad Nacional Yaciretá (EBY).

Tabla N°17. Convenios de pasantías, FaCENA. Año 2019.

Organización	Sector
Banco de Corrientes	Público
DPEC	Público
ERSA	Privado
IPS	Público
Entidad Binacional Yaciretá	Público
Desarrollos NEA	Privado
Secretaría de Energía	Público

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 82.-

ANEXO

**6.4 Promoción de cursos, jornadas y viajes de estudio**

En el marco de la profesionalización de las prácticas disciplinares, desde la Secretaría de Extensión Universitaria de la FaCENA se ha gestionado la realización de diferentes cursos, talleres y jornadas. Asimismo, se ha propiciado la concreción de viajes de estudio.

En 2019 se han realizado 3 actividades formativas (2 jornadas y 1 taller), participando un total de 165 personas. Estas acciones se orientaron a mejorar y difundir las actividades de extensión universitaria.

Tabla N°18. Actividades de extensión universitaria en FaCENA, ordenados según cantidad de inscriptos. Año 2019.

Denominación	Res. de aprobación	Cantidad de inscriptos
I Jornada de Divulgación de Proyectos Finales	0707-19 CD	78
I Jornada de Divulgación de Experiencias Extensionistas	0880-19 CD	65
Taller de Elaboración de Proyectos de Extensión	2913-18 D	22
Total		165

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

En cuanto a los viajes de estudio, en 2019 se han incrementado considerablemente los mismos, concretándose el desplazamiento de 294 estudiantes a 8 destinos diferentes dentro del país. Estos viajes han tenido como finalidad la asistencia a eventos y visitas técnicas a organismos, entre otros.

Tabla N°19. Viajes de estudios gestionados por la Secretaría de Extensión Universitaria, ordenados según cantidad de personas. Año 2019.

Viajes	Destino	Objetivo	Cantidad de personas
INVAP	Rio Negro	instancia de aprendizaje para los alumnos y docentes de nuestra Facultad, sobre todo teniendo en cuenta la excelencia y reconocimiento internacional del INVAP	80
Símposio	Rosario,	Incentivar entre los estudiantes	70



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 83.-

ANEXO

Argentino de Sistema Embebidos 2019	Santa Fe	universitarios y los jóvenes profesionales el interés por los sistemas embebidos	
BIEL 2019	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Tomar contacto con empresas de todo el mundo, líderes en tecnología asociada a la electrónica y eléctrica, lo que les permitirá fortalecer su formación como futuros profesionales	44
Encuentro Regional de la Unión Matemática Argentina 2019	Santiago del Estero	Tomar contacto con docentes e investigadores de todo el país, lo que les permitirá fortalecer su formación como futuros profesionales	20
JOINEA	Apóstoles - Misiones	Integración, Extensión y Actualización de Estudiantes de informática	20
Paraje Tres Cerros	La Cruz - Corrientes	Continuar con el trabajo que se viene desarrollando desde hace varios años con distintos proyectos relacionados a la conservación de flora y fauna, y estudios de diversidad	20
Parque Nacional Mburucuyá	Mburucuyá - Corrientes	Visitas de Estudio Parque Nacional "Mburucuyá", de alumnos correspondientes a las asignaturas "Limnología" y "Ecología y Medio Ambiente".	20
TermoAndes	Salta y Cafayate	Visitas Técnicas a la Central Eléctrica de ciclo combinado TermoAndes ubicada en Cobos Provincia de Salta, Central Hidroeléctrica Cabra Corral ubicada en Cabra Corral provincia de Salta, y el Parque Solar Cafayate, ubicada en Cafayate provincia de Salta	20
Total			294

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:

CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 84.-

ANEXO

**6.5. Acuerdos para la realización de servicios a terceros**

Durante el año 2019 se firmaron cuatro (4) acuerdos de Cooperación Técnica para Prestación de Servicios a Terceros, dos (2) con instituciones público-privadas y dos (2) con empresas privadas de otras provincias.

**6.6. Cooperación internacional**

En el marco de las actividades de cooperación internacional, durante el transcurso de 2019 se recibieron 6 estudiantes internacionales (Brasil, México, Colombia, Francia) que cursaron asignaturas de distintas carreras y realizaron pasantías en la FaCENA, a través de los distintos programas y convenios de movilidades vigentes.

Por otra parte, se recibieron 7 docentes-investigadores extranjeros (Brasil, Bolivia, Francia, Dinamarca) que dictaron cursos o charlas y realizaron Trabajos de Investigación en conjunto con docentes-investigadores de FaCENA.

A su vez, se concretó la participación de Gestores de FaCENA en el Primer Seminario de Posgrados Universitarios Argentina-Paraguay, realizado en Asunción (Paraguay) el 6 y 7 de mayo de 2019. Integraron la Misión Oficial de la UNNE, en representación de la Unidad Académica la Dra. Miryam Damborsky (Subsecretaria de Investigación) y la Dra. Celina Godoy (Responsable de Cooperación Internacional).

Tabla N°20. Movilidad de la comunidad FaCENA. Año 2019.

Tipo de movilidad	Red que promueve la movilidad	Destino	Período de desarrollo
Movilidad docente aprobada en 2019	Programa Escala Docente (AUGM) - Prof. Ángel Ramón MIÑO BOILINI	Universidad San Francisco Javier de Chuquisaca (Bolivia)	14 al 22 de octubre de 2019
	Programa Escala Docente (AUGM) - Prof. Antonella ACEVEDO GÓMEZ	Universidade Federal de Rio Grande (Brasil)	8 al 19 de julio de 2019
	Programa Escala Docente (AUGM) - Prof. Bárbara Verónica RICCIARDI VERRASTRO	Universidad de la República de Montevideo (Uruguay)	24 de febrero al 4 de marzo de 2019
	Convenio CMQ3, UNNE y Gobierno de Corrientes	CMQ3 (Campus des Métiers et des Qualifications)	21 al 24 de mayo de 2019



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 85.-

ANEXO

	Prof. Manuel CÁCERES	Normandía (Francia)	
Movilidad estudiantil aprobada en 2019	Programa Escala Estudiantil (AUGM) – Sr. Simón KRAEMER	Universidade Federal de Santa Catarina	Primer Semestre de 2019
	Programa Escala Estudiantil (AUGM) – Srta. María Florencia GONZÁLEZ	Universidade Federal de São Carlos	Segundo Semestre de 2019
	Programa PILA – Srta. María Clara GONZÁLEZ	Universidad de Guadalajara (México)	Primer Semestre de 2019
	Programa PILA – Sr. Mario Maximiliano MAIDANA	Universidad de Guadalajara (México)	Segundo Semestre de 2019

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional, FaCENA

**6.7. Fortalecimiento del vínculo con los graduados**

Se realizaron diferentes acciones orientadas a fortalecer el trabajo de formación, seguimiento y construcción de información sobre los graduados de la FaCENA. Entre las mismas se destacan:

*-Jornadas y cursos de formación*

En 2019 se organizaron tres (3) actividades, de las cuales dos (2) consistieron en jornadas orientadas a trabajar el vínculo intra e interinstitucional en el ámbito de los graduados y una (1) respondió a una demanda de formación específica.

Las actividades desarrolladas fueron: Jornada de Inserción Laboral y Jornada de Difusión Regional de Residencias Bioquímicas y el curso “La bioquímica de hoy. Biopsia Líquida, una herramienta en el diagnóstico oncológico de precisión”.

*-Construcción de datos para seguimiento de graduados*

Se diseñó la encuesta para graduados, en colaboración con la Dra. Alejandra Hernando y el Sr. Aldo Vera Rejala. La misma se pretende aplicar a los graduados de la FaCENA en dos momentos: al momento de la graduación y tres años después de su egreso. La fecha de implementación de este instrumento se realizará en 2020.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0280 20  
CORRIENTES,  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 86.-

ANEXO

**7. GESTIÓN DEL DESARROLLO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL**

Área responsable: Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Líneas de acción: promoción de becas y régimen de regularidad y readmisión.

**7.1 Promoción de becas**

En el marco de la convocatoria y evaluación de becas de ayuda económica a estudiantes de la UNNE, la FaCENA tuvo la asignación inicial de 227 cupos.

El total de inscriptos ascendió a 281 estudiantes, distribuidos del siguiente modo: 180 en las becas de comedor, 30 en las de estímulo académico, 28 en las de finalización de estudios y 43 en las de transporte.

El porcentaje de adjudicación por tipo de beca ha sido el siguiente: comedor (100%), transporte (100%), estímulo académico (80%) y finalización de estudios (57,14%).

Tabla N°21. Distribución de adjudicados por tipo de beca de ayuda económica.  
Convocatoria 2019.

Tipo	Comedor	Estímulo académico	Finalización de estudios	Transporte	Total
Adjudicados	180	24	16	43	263
Inscriptos	180	30	28	43	281
Cupo	145	23	16	43	227
% de adjudicados / inscriptos	100%	80%	57,14%	100	-

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

**7.2 Régimen de regularidad y readmisión**

Durante el año 2019 se han aceptado 1.085 solicitudes de readmisiones o excepciones al régimen. De este total, el 14,65% no registró ningún tipo de actividad académica en 2018.



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

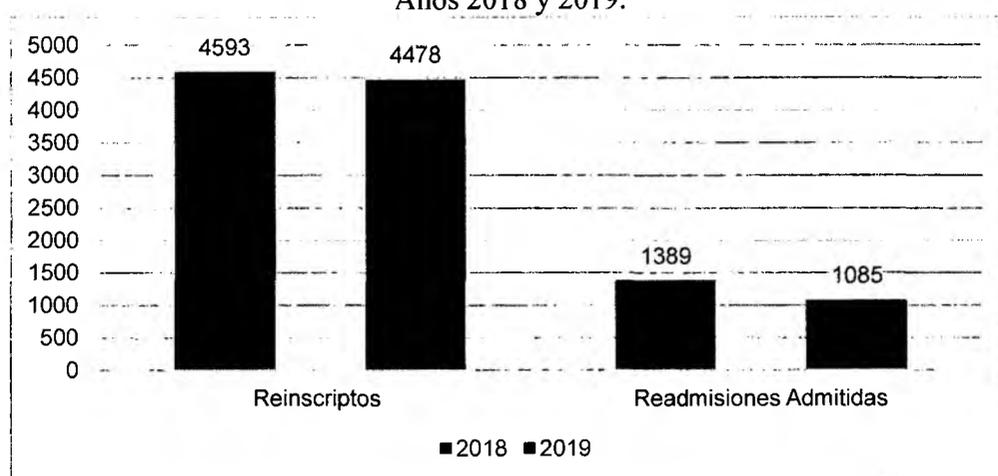
RESOLUCION N°:  
 CORRIENTES,

0280 20  
 06 AGU 2020

.../// hoja N° 87.-

ANEXO

Gráfico N°13. Distribución de estudiantes reinscriptos y con readmisiones admitidas.  
 Años 2018 y 2019.



Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

En la siguiente tabla se detalla el número de estudiantes readmitidos y exceptuados en 2019 por carrera, discriminando entre aquellos que tuvieron o no actividad académica en el ciclo lectivo anterior. Si bien en 2019 hubo menos solicitudes de readmisión en comparación con 2018, el porcentaje de estudiantes readmitidos sin actividad académica se mantiene en el orden del 14%.

Tabla N°22. Distribución de estudiantes readmitidos y exceptuados en 2019 por carrera, con registro de actividad académica en el ciclo lectivo anterior.

Carrera	Con actividad académica 2018	Sin actividad académica 2018	Total
Lic. Sistemas de Información	199	42	241
Prof. En Biología	152	24	176
Bioquímica	141	25	166
Ing. Electrónica	108	28	136
Lic. En Cs Biológicas	68	7	75
Ing. Eléctrica	61	10	71
Prof. En Matemáticas	55	6	61
Lic. En Cs Qcas.	53	2	55
Ing. En Agrimensura	35	-	35
Prof. En Cs Qcas. y del Amb.	21	10	31



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 88.-

	ANEXO		
Lic. En Cs Físicas	15	-	15
Lic. En Matemáticas	10	2	12
Prof. En Física	6	-	6
Agrimensura	2	3	5
<b>Total</b>	<b>926</b>	<b>159</b>	<b>1.085</b>

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

### 7.3 Otras acciones

Entre otras acciones que se realizaron en 2019, se pueden destacar las siguientes:

- Realización de un taller de capacitación de observadores estudiantiles distribuido en 3 encuentros, del cual participaron 10 estudiantes.
- Acompañamiento institucional de Movilidades Estudiantiles de Reconocimiento de Trayecto Formativo.
- Realización y presentación de proyecto de articulación con nivel medio "Conociendo Exactas" (Resolución N°0405/19 C.D.)
- Asesoramiento y asistencia de junta electoral para la elección de autoridades estudiantiles periodo 2019-2020 y representantes estudiantiles del Consejo directivo periodo 2020-2021
- Implementación de reglamento para el ingreso a la universidad de mayores de 25 años sin título secundario (Resoluciones N°0776/18 C.D. y N°2300/C.D.)
- Colaboración con la Secretaría de Extensión de la FaCENA en actividades institucionales: campaña de donación de juguetes, curso de capacitación, etc.
- Coordinación en conjunto de la Subsecretaria Académica de la FaCENA para el cursillo de nivelación 2019 y 2020
- Intervención en las solicitudes de subsidios de anteojos.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 89.-

ANEXO

**8. ANEXO**

PROYECTOS ESPECIALES SPU Y OTROS ORGANISMOS NACIONALES							
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA/PROYECTO	CREDITO	DEVENGADO POR OBJETO DEL GASTO					TOTAL DEVENGADO
		Inciso 1	Inciso 2	Inciso 3	Inciso 4	Inciso 5	
		Gastos en Personal	Bienes de Consumo	Servicios No Personales	Bienes de Uso	Transferencias	
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN BIOLOGIA - PROMBIO	633.667,00	633.667,00	0,00	0,00	0,00	0,00	633.667,00
PROYECTO: VÍSCERAS DE PACÚ, DANDO VALOR - CONVOCATORIA "UNIVERSIDADES AGREGANDO VALOR 2018"	146.489,00	0,00	33.191,88	9.350,00	57.248,00	0,00	99.789,88
PROYECTO DE ENSEÑANZA DE ETP Y SU VINCULACIÓN CON EL SISTEMA SOCIOPRODUCTIVO Y/O CIENTÍFICO TECNOLÓGICO (Disposición N° 668-2017 FONIETP)	117.179,00	0,00	23.229,00	93.950,00	0,00	0,00	117.179,00
PROGRAMA DE COOPERATIVISMO Y ECONOMIA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD (Resolución RESFC 2017-745-APN#INAES)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PROMINF	59.420,00	0,00	0,00	53.550,40	1.000,00	0,00	54.550,40
PROMINF	27,00	0,00	0,00	0,00	27,00	0,00	27,00
PROMBIO	187.254,40	0,00	0,00	45.859,00	106.424,00	19.000,00	171.283,00
PROMQUIM	465.000,00	0,00	0,00	0,00	465.000,00	0,00	465.000,00



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0280 20  
06 AGO 2020

.../// hoja N° 90.-

ANEXO

FORTALECIMIENTO DE LABORATORIOS	497.908,00	0,00	111.868,38	59.789,16	231.528,00	0,00	403.185,54
PROMINF	63.559,00	0,00	0,00	14.500,00	0,00	228,52	14.728,52
EXTENSION AULICA DE LA CARRERA DE PROGRAMAOR UNIVERSITARIO EN LA CIUDAD DE BELLA VISTA	34.971,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	42.361,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	57.676,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	187.698,26	0,00	2.300,30	10.691,00	0,00	0,00	12.991,30
PROYECTO DE MEJORA DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA - PROMQUIM	3.993,00	0,00	0,00	3.993,00	0,00	0,00	3.993,00
PROMBIO	159.527,60	0,00	0,00	81.615,99	204,00	0,00	81.819,99
PROMBIO	745.084,00	92.440,92	0,00	96.609,74	186.704,00	0,00	375.754,66
CONTRAPARTE PROMQUIM	51.893,00	0,00	0,00	0,00	47.440,00	0,00	47.440,00
CONTRAPARTE PROMINF	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CONTRAPARTE PROMINF	68.296,00	0,00	0,00	6.449,60	551,00	11.771,48	18.772,08
CONTRAPARTE AÑO 2 PROMBIO	162.240,00	0,00	0,00	16.071,43	0,00	0,00	16.071,43
CONTRAPARTE AÑO 3 PROMQUIM	116.250,00	0,00	0,00	6.319,48	106.250,00	0,00	112.569,48
CONTRAPARTE AÑO 3 PROMBIO	162.240,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>3.962.735,00</b>	<b>726.107,92</b>	<b>170.589,56</b>	<b>498.748,80</b>	<b>1.202.376,00</b>	<b>31.000,00</b>	<b>2.628.822,28</b>